

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с.Свердлово
Калининского района
Саратовской области
протокол от 16.04.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с.Свердлово
Калининского района Саратовской области»



Е.И.Громкова

Приказ от «17» апреля 2025 № 48-ос

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с.Свердлово Калининского района Саратовской области»»
за 2024 год

Адрес: 412473 Саратовская область
Калининский район
с.Свердлово
ул.Верхняя, 22



Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Свердлово Калининского района Саратовской области» (МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области»)
Руководитель	Громкова Елена Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: Основная школа: 412473, Саратовская область, Калининский район, с.Свердлово, ул.Верхняя, 22.
Телефон, факс	8 (845 49) 34-6-47
Адрес электронной почты	sverdlovo-school@yandex.ru
Учредитель	Администрация Калининского муниципального района
Дата создания	1939 год
Лицензия	№ Л035-01279-64/00198404 Дата предоставления лицензии: 27 октября 2014
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 1928 Серия, номер бланка: 64А01 0001242

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольное образование
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 9.1.;
адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 9.1.;
адаптированную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).
и дополнительные общеразвивающие программы.
Школа расположена в 35 кл. от районного города Калининск. Обучающиеся получают образование в головной школе и двух филиалах:
с.Свердлово- 44 обучающихся;
с.Красноармейское- 15 обучающихся;
с. Шклово- 14 обучающихся.

Согласно постановлению администрации Калининского муниципального района Саратовской области от 18 августа 2014 года №1341 к Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Свердлово Калининского района Саратовской области» является правопреемником всех прав и обязанностей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Свердлово Калининского района Саратовской области» в результате реорганизации в форме присоединения.

На базе имущества присоединенного Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Свердлово Калининского района Саратовской области» создано дошкольное структурное подразделение МБОУ «СОШ с. Свердлово Калининского района Саратовской области» – детский сад.

Постановлением администрации Калининского муниципального района Саратовской области от 12.07.2022 года №859 к Муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа с. Свердлово Калининского района Саратовской области» переданы все права и обязанности (полный правопреемник) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноармейское Калининского района Саратовской области» и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Шклово Калининского района Саратовской области» в результате реорганизации в форме присоединения.

На базе имущества присоединенного Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красноармейское Калининского района Саратовской области» создан филиал МБОУ

«СОШ с. Свердлово Калининского района Саратовской области»-школа в с.Красноармейское.

На базе имущества присоединенного Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Шклово Калининского района Саратовской области» создан филиал МБОУ «СОШ с. Свердлово Калининского района Саратовской области»-школа в с.Шклово.

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение. Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации - общеобразовательная.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Свердлово Калининского района Саратовской области».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ с. Свердлово Калининского района Саратовской области».

Место нахождения

Учреждения. Юридический адрес:

Основная школа: 412473, Саратовская область, Калининский район, с.Свердлово, ул.Верхняя, 22.

Фактические адреса - адреса осуществления образовательной деятельности: Начальная школа :412473, Саратовская область, Калининский район, с.Свердлово, ул.Верхняя, 17.

Спортивный зал: 412473, Саратовская область, Калининский район, с.Свердлово, ул.Верхняя, 64.

ДСП- детский сад:412473, Саратовская область, Калининский район, с.Свердлово, ул.Советская, 46.

Филиал № 1:412477, Саратовская область, Калининский район, с.Красноармейское, ул.Центральная, 9.

Филиал №2: 412474, Саратовская область, Калининский район, с.Шклово, ул.Центральная, 81А.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Свердлово Калининского района Саратовской области»
ДСП: дошкольное структурное подразделение МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского

района Саратовской области» - детский сад.

Филиал №1: МБОУ «СОШ с. Свердлово Калининского района Саратовской области»- школа в с.Красноармейское.

Филиал №2 : МБОУ «СОШ с. Свердлово Калининского района Саратовской области»- школа в с.Шклово.

Юридический адрес: 412473, Саратовская область, Калининский район с.Свердлово, ул.Верхняя, д.22.

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Основная школа: 412473, Саратовская область, Калининский район
Свердлово, ул.Верхняя, д.22. с.

Начальная школа: 412473, Саратовская область, Калининский район
Свердлово, ул.Верхняя, д.17. с.

Спортивный зал: 412473, Саратовская область, Калининский район
Свердлово, ул.Верхняя, д.64. с.

ДСП- детский сад:412473, Саратовская область, Калининский район с.Свердлово, ул.Советская, д.46.

Телефон: 8-(84549) 47-3-13 e-mail sverdlovo-school@yandex.ru

Филиал: 412477, Саратовская область, Калининский район, с.Красноармейское, ул.Центральная, 9.
krasnoarmeyskoe-7@yandex.ru

Филиал: 412474, Саратовская область, Калининский район, с.Шклово, ул.Центральная, 81А.

Телефон: 8-(84549)48-7-66

shklovo.shkola@yandex.ru

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Серия, № 64Л01 № 0001283 Дата выдачи: 27.10.2014 г.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления школой функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Совет родителей имеет следующие полномочия: -участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса; -участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении. - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; Совет родителей осуществляет помощь организации: -в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; -в работе по профориентации обучающихся; -в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметных дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования и педагогов технологии,

физической культуры, музыки и ИЗО.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством.

Наша школа открыта для взаимодействия с родителями и общественными организациями.

Сегодня школа представлена в медиапространстве в социальных сетях Телеграм и Вконтакте., на платформах Сферум и Моя школа. Благодаря этому, ей удастся оперативно вовлекать родителей в воспитательную работу школы.

С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- 1) Школа успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ.
- 2) Методическая служба школы в настоящее время находится в режиме развития.
- 3) На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- 4) Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии школы.

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, облачных сервисов, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление Школой.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. В Школе сложилась профессиональная управленческая команда, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности. Но, чтобы судить об эффективности системы управления, необходимо разработать систему критериев эффективности управления Школой.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	1 полугодие	2 полугодие
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	33	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	40	42
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	Отсутствие контингента	

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 73 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 9.1.;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 9.1.;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 2 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» приступила к реализации ООП уровней начального и основного образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 2 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году и в 2024/25 учебных годах профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов не ведется в связи с отсутствием контингента.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов.

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями в образовательной организации по состоянию в 2024 году - 4 человек.

Одной из задач школы является построение в образовательной организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности обучающихся ОВЗ.

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовывается индивидуальное обучение на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (вариант 7.2); -1
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 9.1.- 4

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 9.1.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно

с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК о виде ОВЗ приобретены учебные пособия, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Разработаны материалы для школ: Примерная рабочая программа курса гуманитарных проектов

Воспитательная работа. Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др. Школа формирует банк мероприятий: На примере проекта «Билет в будущее» - профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего на базе исторических парков

«Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.

Дополнительное образование.

Посещение школьниками кружков и секций (Точки роста). В сентябре 2024 года на базе МБОУ «СОШ с. Свердлово Калининского района Саратовской области» состоялось открытие «Точки роста» естественно-научной направленности.

В рамках дополнительного образования реализуются программы:

«Познавательная биология»
«Удивительная физика»
«Химия вокруг нас»
«Практические основы компьютерной грамотности»
«Моя первая Экология»
«Экологическая тропа»
«Экологический календарь»
«Эколог исследователь»

Программы дополнительного образования посещают более 60% обучающихся.

Учащиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах на базе «Точка роста»

Всероссийская просветительская акция «Атомный диктант»

Всероссийская олимпиада по биологии 6-8кл

Проект «Центры образования «Точка Роста»: Цифровой шаг с ЯКласс

Участие в работе методического семинара «Практические аспекты реализации основных и дополнительных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста»

Экологический фестиваль «ЭКО БУМ» масштабное мероприятие с участием учащихся и родителей филиалов школ с. Красноармейское и школы с. Школово.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Ключевые общешкольные дела»; «Школьный урок»; «Классное руководство»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Работа с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Служба психолого-педагогического сопровождения»; «В будущее-вместе с Россией»; «Волонтерство»; «Школьные медиа»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Детские общественные объединения».

В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в ОУ действуют школьный театр «Вдохновение» и школьный спортивный клуб «Сокол».

Обучающиеся, посещающие школьный театр «Вдохновение» принимают активное участие во всех концертных мероприятиях школы. Покывают театральные постановки, сценки, литературно-музыкальные композиции.

Школьный спортивный клуб «Сокол»

В 2024 году продолжал свою работу школьный спортивный клуб «Сокол».

В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа;
- школьный спортивный клуб -2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 92% обучающихся школы.
Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица 3. В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«День здоровья»	Школьная площадка	18.01.2024	Обучающиеся 5–9 кл
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	28.02.2024	Обучающиеся 1-4 кл
3	«Зарница»	Спортивный зал	15.03.2024	Обучающиеся 5-9 кл
4	Первенство по волейболу 5-9 кл	Спортивный зал	20.04.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5	«Смотр строя и песни»	Спортивный зал	06.05.2024	Обучающиеся 1-9 кл
6	«День здоровья»	Спортивная площадка	20.09.2024	Обучающиеся 1-9 кл
7	Шахматный турнир	Спортивный зал	15.10.2024	Обучающиеся 5-9 кл
8	Первенство по волейболу	Спортивный зал	25.11.2024	Обучающиеся 5-9 кл
9	Лыжная эстафета	Спортивная площадка	15.12.2024	Обучающиеся 5-9 кл

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- марафоны

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор Громкова Е.И.

Члены:

- ответственная по ВР, советник по воспитанию Илюхина Т.В.
- ответственная по УР Михайлина Н.В.;
- председатель совета родителей Заярина Л.И.(по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий ОУ, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 4.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитанию
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
«Классные встречи» гости-родители	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
«Профессии моих родителей»	В течение года	Классные руководители
Оформление стены семейными фотографиями	В течение года	Учитель технологии Классные руководители
Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Январь 2024 года	Администрация ОУ
Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и	В течение года	Ответственный по воспитательной работе

последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»		
Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ
Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»	Апрель 2024	Ответственный по воспитательной работе
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Классные руководители
Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	Январь 2024	Советник директора по воспитанию
Акция «Читающая семья»	Февраль 2024	Ответственная за библиотечный фонд
Участие в муниципальном смотре – конкурсе художественной самодеятельности	апрель	Учитель музыки
Акция «Бессмертный полк»	Май 2024	Учитель истории и обществознания Ответственная по ВР
Концертная программа « В семье единой»	Май 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	Июль 2024	Учитель технологии
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Июнь 2024	Начальник школьного лагеря
спортивный фестиваль «Семейная команда»	Сентябрь 2024	Учителя физической культуры Классные руководители
Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»-«Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Семейный праздник на призы Деда Мороза	Декабрь 2024	Классные руководители
Семейный турнир по лыжным гонкам «Лыжня зовет»	Декабрь 2024	Учителя физической культуры Классные руководители

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Таблица 5. Результативность участия обучающихся в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах:

Уровень, наименование мероприятий, фестивалей, конкурсов , олимпиад	Статус	ФИ обучающегося	класс	ФИО руководителя
IV Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Участники	Заярина Вика	9а	Михайлина Н.В.
		Шкурова Вика	7а	Илюхина Т.В.
	Участники	Илюхин Владимир	8а	Илюхина Т.В.
		Громков Кирилл	6а	Илюхина Т.В.
		Хамирзаев Сайхан	4б	Никитина Е.В.
		Настин Денис		
		Фахурденова Динара	6б	Васин Н.В.
		Страдина Виолетта	7б	Васина О.А.
		Сигачева Злата	7б	Васина О.А.
		Ильясов Камал	4в	Голубкина О.В..
		Ионов Александр	4в	Голубкина О.В.
		Мухтарова Ясмينا	9 в	Голубкин Р.В.
		Моисеева Дарина	7в	Чекрыженкова И.А.
			1в	Голубкина О.В.
Международный творческий конкурс «День Земли»	Сертификат	Хамирзаев Сулейман	5б	Кравцова Г.И.
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мой – друг снеговичок»	Сертификат	Страдин Максим	5б	Кравцова Г.И.
	Диплом 3 ст.	Страдин Максим	5б	Кравцова Г.И.
Международный конкурс Лига эрудитов 4»	Диплом 2 степени	Моисеева Дарина	1в	Голубкина О.В.
Платформа «Учи.ру» Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя	Алтынникова София	1а	Вершинина Н.В.
	Диплом победителя	Мандрыченко Артем	1а	Вершинина Н.В.
	Похвальная Грамота	Кузнецова Анастасия	1а	Вершинина Н.В.
Платформа «Учи.ру» Культура вокруг нас	Диплом Победителя	Алтынникова София	1а	Вершинина Н.В.
	Диплом победителя	Моисеева Дарина	1 в	ГолубкинаО.В..
Платформа «Учи.ру» «Безопасный интернет»	Похвальная Грамота	Бут Павел	1а	Вершинина Н.В.
	Диплом Победителя	Страдина Виолетта	7б	Васина О.А.

Платформа «Учи.ру» Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности	Диплом Победителя	Мухамбетова Елизавета	8 б	Никитина Е.В.
	Диплом Победителя	Молотилина Кристина	8б	Никитина Е.В.
	Диплом Победителя	Саппа Варвара	7б	Никитина Е.В.
	Сертификат участника	Моисеева Дарина	1в	Голубкина О.В.
		Некрасова Ксения	1в	Голубкина О.В.
Платформа «Учи.ру» Всероссийская онлайн – олимпиада по математике Платформа «Учи.ру» Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери Всероссийская познавательная викторина «за 8 минут вокруг света»	Диплом Победителя	Настин Денис	6б	Васина О.А.
	Диплом Победителя	Старченкова Елизавета	3б	Тупикова Т.В.
	Диплом, 1 место	Моисеева Дарина	1в	Голубкина О.В.
	Диплом победителя	Сигачева Злата	4 в	Голубкина О.В.
Олимпиада по биологии «Солнечный свет»	Диплом 1 ст.	Страдин Максим	5б	Кравцова Г.И.
II краеведческий региональный Интернет-проект, «Люблю тебя, мой край родимый...»	Диплом победителя	Исмайлова Хава	4а	Вершинина Н.В.
VIII Региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»				
Конкурс на лучшее исполнение стихотворений Н.Е.Палькина Конкурс на лучшую иллюстрацию к произведениям Н.Е.Палькина Конкурс на лучшее исполнение стихотворений Н.Е.Палькина Конкурс на лучшую иллюстрацию к произведениям Н.Е.Палькина Конкурс на лучшее исполнение стихотворений Н.Е.Палькина	Диплом 1 ст.	Алтынникова София	1а	Вершинина Н.В.
	Диплом 1 ст.	Энгель Виктория	1а	Вершинина Н.В.
	Диплом 2 ст.	Кузнецова Анастасия	1а	Вершинина Н.В.
	Диплом 2 ст.	Кузнецова Анастасия	1а	Вершинина Н.В.
	Диплом 3 ст.	Исмайлова Хава	4а	Вершинина Н.В.
Конкурс на лучшее исполнение песен на слова Н.Е.Палькина	Диплом 3 ст	Группа «Ивушки» - Саппа В., Страдина В., Фахурденова Ульяна	7б, 3б	Васин Н.В.
Региональный уровень				

XX межрегиональный фестиваль презентаций учебных, творческих и педагогических проектов	Диплом 2ст.	Молотилина	8б	Васина О.А.
	Диплом 3 ст.	Кристина	8б	Кравцова М.А.
	Диплом 1ст.	Мухамбетова Елизавета	7б	Васин Н.В.
	Сертификат	Саппа Варвара Титаренко Яна	8б	Никитина Е.В.
Областной заочный конкурс фотоколлажа «Невероятный учитель физкультуры»	Сертификат участника	Мухтаров Альви	8в	Трышкин Н.В.
Муниципальный уровень				
Районный фольклорный фестиваль «Как у нашего двора»	1 место	Жигалова	7а	Илюхина Т.В.
	2 место	Каролина Группа «Родные напевы»	5-7а	Илюхина Т.В.
Муниципальный конкурс чтецов «Литературная беседа»	Победитель	Исмайылова	4а	Вершинина Н.В.
	Призер	Хава Громков Павел	3а	Сорокина М.А.
Районный смотр художественной самодеятельности «Семья – моя вселенная» «Хореография» «Народный танец»	1 место	Танцевальный дуэт		Илюхина Т.В.
		Заярина Катя	7а	
		Васильева	8а	
	1 место	Настя		
		Трио		
		Заярина Катя	7а	Илюхина Т.В.
		Васильева	8а	
		Настя		
		Заярина Вика	9а	
Муниципальный конкурс инеративных презентаций «Мой край»	2 место	Жирова Яна	5а	Михайлина Н.В.
	3 место		7а	Михайлина Н.В.
	3 место	Шкурова	9а	Михайлина Н.В.
	3 место	Виктория Семина Инна Заярина Вика	9а	Михайлина Н.В.
Районный слет «Юные патриоты России»	2 место	команда	8-9 акл.	Шибеева Ю.С.
Муниципальный конкурс социально – значимых проектов «Профессия – юрист»	2 место	Молотилина	8б	Никитина Е.В.
Районный конкурс «Неопалимая Купина»	1 место	Мухтаров	8в	Трышкин Н.В.
		Альви		
Районный детский конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	2 место	Ионов	9в	Голубкин Р.В.
Муниципальный фотоконкурс «Безопасность глазами детей»	2место	Ильясова Эсна	2 в	Чекрыженкова И.А.
	3место	Марунин Максим	2 в	Чекрыженкова И.А.

Муниципальный фотоконкурс «Безопасность глазами детей»	1 место	Мухтарова Ясмина	7 в	Чекрыженкова Ин..А.
	1 место	Мухтаров Альви	8в	Трышкин Н.В.
	1 место	Сигачева Злата	4в	Голубкина О.В.
	1 место	Ионов Александр	9в	Голубкин Р.В.
Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «ХОРОВОД НОВОГОДНИХ ТВОРЕНИЙ»	2 место	Сигачева Злата	4в	Голубкина О.В.
	3 место	Мухтарова Ясмина	7 в	Чекрыженкова Ин..А.

Выводы:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». Проводятся занятия, диагностики, анализ диагностических исследований с целью правильной ориентации обучающихся.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – ответственная по воспитательной работе Илюхина Т.В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–19-х классов;

ответственный по профориентации прошел обучение в размере 36 академических часов и проинструктировала классных руководителей;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- АО «Свердловское»
- «Калининский техникум агробизнеса»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму(при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска не выявлено.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьников – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка «**Движение первых**» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 40 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначен советник директора по воспитанию Илюхина Т.В.. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим пер

										положительных отзывов
Всего учащихся	5	9	3	4	2	4	3	6	6	
Учащихся . предоставившие положительные отзывы о деятельности ОУ %	100	77	66	100	100	75	100	83	83	87%
Родители, предоставившие положительные отзывы о деятельности ОУ%	100	88	100	75	100	100	100	83	100	94%

Выводы: - процент удовлетворённости по всем классам среди обучающихся сохраняется -87 %, а среди родителей повысился на 4%.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений в начальном общем образовании, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 2024 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), индивидуальное обучение на дому,

При организации обучения в 2024 году достигнуты следующие положительные эффекты: - стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования; - проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ; - повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с 90% до 92,8%.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) и учеников посредством опросов и анкетирования. Преимущества образования, по мнению родителей (законных представителей): гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 6 учеников, из них:

- на уровне НОО – 4 обучающихся;
- на уровне ООО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- заочную форму обучения выбрал 1 обучающийся на уровне НОО;
- очную – 5 обучающихся на уровне НОО и ООО.

Переход на заочную форму обучения на уровне НОО связан с необходимостью совмещать учебу с медицинским лечением.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 80 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 2 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	73

	– начальная школа	33
	– основная школа	40
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	4
5	Получили свидетельство:	2

Приведенная статистика показывает хорошие результаты освоения основных образовательных программ.

Один обучающийся не допущен до экзаменов, но итоговое собеседование прошел с результатом – зачет. Такой показатель впервые за более чем 10 лет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	Кол-во	%	с отметка ми «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	6	100	0	0	3	50	0	0	0	0
3	8	8	100	8	100	0	0	3	38	0	0	0	0
4	8	8	100	8	100	0	0	2	25	0	0	0	0
Итого	22			22	100	0	0	8	36	0	0	0	0
		22	100										

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 20 процента (в 2022-м был 35%),

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
												Из них н/а	
				Всего									
		Кол-во	%	Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0
6	5	5	100	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0
7	18	18	100	18	100	0	0	2	11	0	0	0	0
8	10	10	100	10	100	0	0	4	40	0	0	0	0
9	7	7	100	7	100	0	0	4	57	0	0	0	0
Итого	45			45	100	0	0	14	31	0	0	0	0
		45	100										

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11 процента (в 2022-м был 30.1).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор; географию и обществознание.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось в среднем более чем на 35 процентов по русскому языку, в среднем повысилось более чем на 45 процента по математике.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	25	3,3	100	63	3,8
2022/2023	100	17	3,2	100	17	3,3
2023/2024	100	75	3,8	100	75	4,0

Также 4 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	25	3,3	100
Биология	1	100	4	100
География	3	67	3,7	100

Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью составила 27% от выпускников 2024 года. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью по окончании обучения в 9 классе выполняли итоговую комплексную работу, с которой успешно справились. И получили свидетельство об окончании школы

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Четверо девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Двое девятиклассников Школы успешно написали Итоговую комплексную работу и получили свидетельство об окончании школы.

Один девятиклассник не допущен до ГИА и оставлен на второй год обучения.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	6	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	13	2	33	4	80
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году не было обучающихся 11-х классов.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,8 по обязательным предметам и предметам по выбору в среднем выше 3,5.

Результаты ВПР

В 2024 году с соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом ГАУ СО «РЦОКО» от 25.12.2023 года № 425», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Таблица 15. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский	8	5	5	12	8
Математика	8	5	5	12	10
Окружающий мир	8				
Биология		5	3	1	5
История		5	3	1	6
Химия					3
Физика				11	1
Обществознание			2	7	3
География			1	4	1

Вывод: в работе приняли участие 40 обучающихся из 73 (55%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 23% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике 4 класса (30,1%), русский 7 класса (25%) .
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку в 4 классе (81%) в 6 классе (82,3%), биологии в 5 классе (80,3%), в 7 классе (86%), химии в 8 классе (71,9%), истории в 5 классе (100%), в 6 классе (82,5%), в 7 классе (100%), математике в 6 классе (80%), географии в 6 классе (98%).

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 31.05.2024 № 8. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024 г.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024 г.
3. Классным руководителям 4–8 классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024 г
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, химии, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/2025 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 25.08.2024 г.

8. Отметить работу Вершинину Н.В., учителя начальных классов, Хохлову Л.П., учителя русского языка и литературы, Михайлину Н.В., учителя истории, Торину Г.А., учителя математики по сохранению и повышению качества знаний обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В проектах, конкурсах и мероприятиях, организуемых ГАУ ДПО СОИРО, в Федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан РФ» Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» . 96 % зарегистрированы на «Движение первых». Курирует работу советник.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились и качественные – стали выше на 2 процентов.

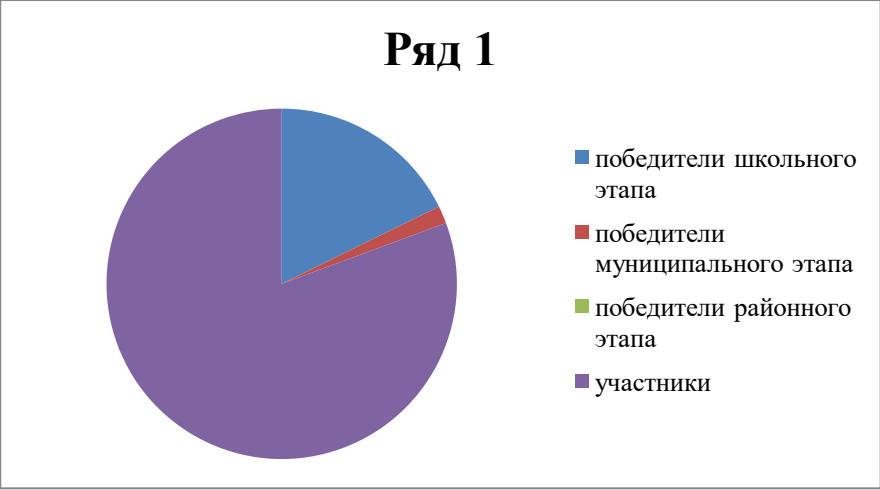
В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 16. Информация о количестве участников на школьном этапе ВОШ, осень 2024

Классы Предметы	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Математика	4		4	2	3	4			17
Астрономия	-				1				1
Химия	-					1			1
Биология	-		2	1	1				4
Информатика	-		3	1	1				5
Русский язык	2		3	3	3	4			15
Литература	-		1	1					2
История	-	2	2	1					5
Обществознание	-				1	3			4
География	-			2	2	6			10
Экономика	-		2	1	2				5
Технология	-		2	2					4
Физическая культура	-		3	2	2				7
ОБЖ	-				2				2

Предметный выбор олимпиады, по сравнению с прошлыми годами практически не изменился. В муниципальном этапе принимают участие обучающиеся с 7-11 класс. Приняли участие 4 участника. Призером по истории стал Громков Кирилл, который участвует в олимпиаде по истории с 5 класса и показывает не плохие результаты.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Востребованность выпускников

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	8	0	0	8	0	0	0	0	0
2023	6	0	0	6	3	1	2	0	0
2024	4	0	0	4	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Этот показатель долгие годы не меняется. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Поэтому с 2 сентября 2024 года в школе нет 10 класса. Выпускники 9 классов все поступили в средние профессиональные заведения. Это связано с тем, что в школе хорошо ведется профориентационная работа, которая высоко востребована обучающимися.

**Функционирование внутренней системы
оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 41 респондент (81% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 94 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 процентов.
4. Деятельность администрации – 97 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 26 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них четверо человек имеют среднее специальное образование. Это педагоги дошкольного образования.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 2 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 8 процентов;
- повышенный – 39 процентов;
- высокий – 53 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» в 2021 и в 2022 годах проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам процедуры аттестации 8 педагогов имеют соответствие занимаемой должности. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области», присутствующих на заседании.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в 2024 году подали 5 педагогов. Все они успешно прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Двое молодых педагогов приступивших к работе в сентябре 2023 и 2024 годов квалификационной категории не имеют.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года в Школе работают

- 7 педагогов – высшая квалификационная категория;
- 9 педагога – первая квалификационная категория;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 2 педагога – не имеют квалификации.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 0 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 0 процентов – средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 0 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 0 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 0 процентов – средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 1 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что не испытывают трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – даже вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» с 2 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал

достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 2 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 1 пара

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7% педагогов, что свидетельствует о эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
VIII Региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!», номинация «начинающий автор»	Вершинина Н.В.	Победитель
	Васин Н.В.	Победитель
Районный смотр художественной самодеятельности «Семья –моя вселенная»	Илихина Т.В.	Победитель
XX межрегиональный фестиваль презентаций учебных, творческих и педагогических проектов	Васина О.А.	1 место
	Кравцова М.А.	1 место
	Никитина Е.В.	2 место
	Васин Н.В.	призер

Качество учебно-методического обеспечения

К 2 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 969 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1131	581
2	Педагогическая	102	90
3	Художественная	1892	1300
4	Справочная	53	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Семизорова А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Дошкольное образование

Дошкольное образование организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) составил 80%.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников.

Цели программы: Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям
- российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру,
- становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета
- возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного
- возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их
- эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ

- патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности
- родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и
- достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Педагогическая диагностики осуществлялась в форме бесед, наблюдением за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, анализа продуктов детской деятельности. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения дошкольного образования на конец 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Таблица . Качество освоения ООП

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итог	
	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	% воспитанников в пределах нормы
			22	70			22	70
Качество освоения образовательных областей			22	70			22	70

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательных отношений являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги. Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по двум режимам- с учетом холодного и теплого периодов учебного года. Основные формы образовательного процесса : совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию Программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Формы организации непрерывной образовательной деятельности в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Вывод: дошкольное образование организовано в соответствии с целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка востребованности учеников.

Воспитанники старшего дошкольного возраста при поступлении в школу быстро адаптируются к условиям школьного обучения, показывают хорошие результаты знаний.

Оценка кадрового обеспечения.

Мониторинг педагогических кадров дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ с. Свердлово Калининского района Саратовской области»- детский сад показал следующее:

Образовательный уровень педагогов: Среднее педагогическое 4 человека – 100%

Вывод:

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо работать над приобретением дидактических пособий в соответствии с Примерным перечнем игрового и учебного оборудования для учебно – методического для

обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии, в том числе с привлечением внебюджетных финансовых средств.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: *на право оперативного управления*

Свидетельство о закреплении объектов права собственности (основная школа – от 17.12.2012 № 730987; начальная школа от 17.12.2012 г. № 730988; спортивный зал 21.12.2012 г. № 731801; ДСП- детский сад – от 09.12.2014 № 482254)

Площадь используемых зданий и помещений: (школа - 1662,2 м²; ДСП- детский сад- 1059,3 м²)

Учебная площадь на одного обучающегося: 22,5 м²

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 12.02.2015г.

№64.02.01.000.М.000004.02.15

Материально-техническая база школы:

- спортивный зал - 1; пришкольный участок; столовая; библиотека; 10 учебных кабинетов, из них: кабинет математики и информатики, математики и физики, химии и биологии, ИЗО и музыки, литературы и русского языка, иностранного языка, истории и обществознания, 2 кабинета начальных классов.

На сегодняшний день в школе имеется: компьютеров – 11; ноутбук-1; мобильный класс - 1; интерактивный комплекс-2, принтеров - 4 и МФУ - 3; проекторов - 1; интерактивных досок – 1.

Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный сотрудник ФАПП с.Свердлово, согласно заключенному договору.

2. Филиал № 1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: *на право оперативного управления*

Свидетельство о закреплении объектов права собственности (школа – от 06.12.2014 № 730899;

Площадь используемых зданий и помещений: (школа -1516,3 м²)

Учебная площадь на одного обучающегося: 32 м²

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.07.2013г.

№64.02.01.000.М.000021.07.13

Материально-техническая база школы:

- спортивный зал - 1; пришкольный участок; столовая; библиотека; мастерская; 9 учебных кабинетов, из них кабинет информатики, физики, биологии, математики, русского языка, иностранного языка, истории, 2 кабинета начальных классов.

На сегодняшний день в школе имеется: компьютеров – 8; ноутбук -1; принтеров -3 сканеров - 1; цифровых фотоаппаратов - 1; интерактивных досок – 2.

Обеспечение медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный сотрудник ФАП с.Красноармейское, согласно заключенному договору.

3. Филиал № 2

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: *на право оперативного управления*

Свидетельство о закреплении объектов права собственности(школа – от 06.12.2014 № 730899;

Площадь используемых зданий и помещений:(школа -1522,2 м²)

Учебная площадь на одного обучающегося: 31 м²

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от
16.07.2013г

№64.02.01.000.М.000021.07.13

Материально-техническая база школы:

- спортивный зал - 1; пришкольный участок; столовая; библиотека; мастерская; 10 учебных кабинетов, из них кабинет информатики, физики, биологии, математики, русского языка, иностранного языка, истории, 2 кабинета начальных классов, ОРКСЭ.

На сегодняшний день в школе имеется: компьютеров – 5; ноутбук -0; принтеров -3 сканеров - 1; цифровых фотоаппаратов - 2; интерактивных досок – 2.

Обеспечение медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный сотрудник ФАП с.Красноармейское, согласно заключенному договору.

Спортивное обеспечение

В базой школе организованы места для занятий спортом, в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь и оборудование для проведения уроков физической культуры и секционных занятий по соответствующим программам:

1) спортивный зал (273,4 кв.м, расположен на 1 этаже отдельного здания). Оборудование спортивного зала: канаты, шведская стенка, тренажеры, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, гимнастические "конь и козел", гимнастический мостик, маты, бильярд, лыжи.

2) Стадион, спортивная площадка

Обеспечение процесса питания

В здании начальной школы оборудована и работает столовая. Питание осуществляется на двух больших переменах. Охват питанием 100%. Весь цикл приготовления пищи проходит на базе школьной столовой, его осуществляют квалифицированные сотрудники столовой. Обучающиеся 1-4 классов получают дополнительное питание - молоко для детей школьного возраста, а также бесплатное горячее питание.

Библиотечный фонд

Библиотека расположена на втором этаже начальной школы. Библиотека оснащена необходимой мебелью. Фонд библиотеки включает в совокупность печатные издания и

разнообразные информационные и технические средства.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями с учетом современных требований учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, методической литературой для педагогических работников. Ежегодно проводится подписка на периодические издания по различным направлениям образовательной деятельности.

Книжный фонд составляет 1214 книги, в т. числе: учебников – 766; художественной литературы – 144; газеты – 1 подписка. В 2022-2023 учебном году приобретено 58 единиц фонда.

Наличие лицензионного программного обеспечения

В школе имеется закупленное лицензионное программное обеспечение компании Microsoft и пакет свободно распространяемого программного обеспечения. В 2007 г. школа была подключена к сети Интернет. В 2015 г. был заключен договор с ОАО "Ростелеком" на оказание услуг поставки Интернета со скоростью 256 Кбит/с.

Ресурсное обеспечение образовательных программ

Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, сетью Интернет.

Спортивное обеспечение в филиале №1 В школе организованы места для занятий спортом, в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь и оборудование для проведения уроков физической культуры и секционных занятий по соответствующим программам:

3) спортивный зал (162 кв.м, расположен на 1 этаже здания школы). Оборудование спортивного зала: канаты, шведская стенка, тренажер, брусья гимнастические, "конь" "козел" гимнастический, мостик гимнастический, маты

4) спортивная площадка

Обеспечение процесса питания

В здании школы оборудована и работает столовая. Питание осуществляется на двух больших переменах. Охват питанием 100%. Весь цикл приготовления пищи проходит на базе школьной столовой, его осуществляют квалифицированные сотрудники столовой. Учащиеся 1-4 классов получают дополнительное питание- молоко для детей школьного возраста.

Библиотечный фонд

Библиотека расположена на втором этаже школы. Библиотека оснащена необходимой мебелью. Фонд библиотеки включает в совокупность печатные издания и разнообразные информационные и технические средства.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями с учетом современных требований учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, методической литературой для педагогических работников. Ежегодно проводится подписка на периодические издания по различным направлениям образовательной деятельности.

Книжный фонд составляет 1730 книг, в т. числе: учебников – 333; художественной литературы – 1397; газеты – 3 подписки. В 2022-2023 учебном году приобретено 30 единиц фонда.

Наличие лицензионного программного обеспечения

В школе имеется закупленное лицензионное программное обеспечение компании Microsoft и пакет свободно распространяемого программного обеспечения. В 2007 г. школа была подключена к сети Интернет. В 2015 г. был заключен договор с ОАО "Ростелеком" на оказание услуг поставки Интернета со скоростью 256 Кбит/с.

Ресурсное обеспечение образовательных программ

Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, сетью Интернет.

Спортивное обеспечение в филиале №2

В школе организованы места для занятий спортом, в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь и оборудование для проведения уроков физической культуры и секционных занятий по соответствующим программам:

5) спортивный зал (166 кв.м, расположен на 1 этаже здания школы). Оборудование спортивного зала: канаты, тренажер, брусья гимнастические, "конь" " козел" гимнастический, мостик гимнастический, маты

6) спортивная площадка

Обеспечение процесса питания

В здании школы оборудована и работает столовая. Питание осуществляется на двух больших переменах. Охват питанием 100%. Весь цикл приготовления пищи проходит на базе школьной столовой, его осуществляют квалифицированные сотрудники столовой. Учащиеся 1-4 классов получают дополнительное питание- молоко для детей школьного возраста.

Библиотечный фонд

Библиотека расположена на втором этаже школы. Библиотека оснащена необходимой мебелью. Фонд библиотеки включает в совокупность печатные издания и разнообразные информационные и технические средства.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями с учетом современных требований учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, методической литературой для педагогических работников. Ежегодно проводится подписка на периодические издания по различным направлениям образовательной деятельности.

Книжный фонд составляет 1322 книг, в т. числе: учебников – 348; художественной литературы – 974. В 2022-2023 учебном году приобретено 42 единицы фонда.

Наличие лицензионного программного обеспечения

В школе имеется закупленное лицензионное программное обеспечение компании Microsoft и пакет свободно распространяемого программного обеспечения. В 2007 г. школа была подключена к сети Интернет. В 2021 г. был заключен договор с ОАО "Ростелеком" на оказание услуг поставки Интернета со скоростью 256 Кбит/с.

Ресурсное обеспечение образовательных программ

Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, сетью Интернет.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школу доступ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Несколько кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (34%)
– регионального уровня		14 (22%)
– федерального уровня		8 (11%)
– международного уровня		1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (54%)
– с высшей		6 (23%)
– первой		8 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(7 %)

– больше 30 лет		21(81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (23%)
– от 55 лет		14 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2739
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа с.Свердлово
Калининского района Саратовской области» - ДСП - детский сад
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 34 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	42 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.