

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
Протокол №7 от 14.04.2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2020-2021 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.СВЕРДЛОВО
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Адрес: 412473, Саратовская область,
Калининский район, с.Свердлово,
ул.Верхняя, д.22

Директор  Громкова Е.И.



Структура отчета о самообследовании:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. Организация учебного процесса;
- 2.4. Востребованность выпускников;
- 2.5. Качество кадрового обеспечения;
- 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.7. Материально-техническая база;
- 2.8. Внутренняя система оценки качества образования;
- 2.9. Анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в июле администрацией школы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Свердлово Калининского района Саратовской области»
ДСП: дошкольное структурное подразделение МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» - детский сад.

1.2. Юридический адрес: 412473, Саратовская область, Калининский район с.Свердлово, ул.Верхняя, д.22.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Основная школа: 412473, Саратовская область, Калининский район с.Свердлово, ул.Верхняя, д.22.

Начальная школа: 412473, Саратовская область, Калининский район с.Свердлово, ул.Верхняя, д.17.

Спортивный зал: 412473, Саратовская область, Калининский район с.Свердлово, ул.Верхняя, д.64.

ДСП: 412473, Саратовская область, Калининский район с.Свердлово, ул.Советская, д.46.

Телефон: (84549) 47-3-13 e-mail sverdlovo-school@yandex.ru

e-mail ДСП ksenyueva@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон) Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Калининского муниципального района осуществляет администрация Калининского муниципального района в лице Управления образования администрации Калининского муниципального района

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):
Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Серия, № 64ЛЮ1 № 0001283
Дата выдачи: 27.10.2014 г.

Вид образования

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование

Дополнительное образование

1. Дополнительное образование детей и взрослых

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

| | Серия | Номер | Дата выдачи | Дата окончания |
|--|---------|-------|---------------|----------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 64 А 01 | 432 | 18.06.2013 г. | 18.06.2025 г. |
| 1. Начальное образование общее | | | | |
| 2. Основное образование общее | | | | |
| 3. Среднее образование общее | | | | |

1.7. **Директор** образовательного учреждения (ФИО полностью) Громкова Елена Ивановна

1.8. **Заместители директора ОУ** по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Васяева Инна Николаевна -заведующая ДСП –детский сад

Кузьмичева Галина Ивановна - заместитель директора по УВР

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Управляющий совет

Педагогический совет

Методический совет

Общешкольный родительский комитет

Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области».

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год
- календарный учебный график
- план внутришкольного контроля
- план воспитательной работы школы

- план методической работы школы

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «СОШ с. Свердлово Калининского района Саратовской области» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное образование, начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней

В 2020-2021 учебном году все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию Программы развития школы. Образовательный процесс в МБОУ «СОШ с. Свердлово Калининского района Саратовской области» является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – 3,4 классы обучались по образовательной программе «Начальная школа 21 века».
- -1, 2 классы по образовательной программе «Школа России».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями основных общеобразовательных программ.

- программа дошкольного образования (нормативный срок освоения – 3 года)
 - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
 - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
 - дополнительные образовательные программы (нормативный срок освоения до 11 лет)
- (ст.12 ФЗ- 273)

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы -обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020-2021 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения,

осуществляется подготовка к олимпиадам. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020-2021 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу учебного года достичь стабильных образовательных результатов.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ ЗА 3 ГОДА

| КЛАССЫ | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год |
|---------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2 - 4 | 61 % | 50 | 64% |
| 5 - 9 | 31 % | 24 | 33 % |
| 10 - 11 | - | - | - |
| 2 - 11 | 40% | 33 | 41 |

ВПР обучающихся 4 класса по итогам за 2020-2021 учебный год показал следующий уровень качества знаний по предметам.

| Кол-во человек | Предмет | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество знаний % | Успеваемость % |
|----------------|----------------|---|---|---|---|-------------------|----------------|
| 6 | Русский язык | 0 | 2 | 4 | 0 | 67 | 100 |
| 6 | Математика | 0 | 2 | 3 | 1 | 67 | 100 |
| 6 | Окружающий мир | 0 | 2 | 4 | 0 | 67 | 100 |

Анализ ВПР по русскому языку 4 класса за 2020-2021 учебный год.

| Всего | Присутствовало | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
|-------|----------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|----|--------------------|
| 6 | 6 | 0 | 0% | 67% | 33% | 0% | 67% |

Анализ ВПР по математике 4 класса за 2020-2021 учебный год.

| Всего | Присутствовало | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
|-------|----------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|----|--------------------|
| 6 | 6 | 0 | 17% | 50% | 33% | 0% | 67 % |

Анализ ВПР по окружающему миру 4 класса за 2020-2021 учебный год.

| Всего | Присутствовало | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
|-------|----------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|----|--------------------|
| 6 | 6 | 0 | 0% | 67% | 33% | 0% | 67% |

ВПР обучающихся 5 класса по итогам за 2020-2021 учебный год показал следующий уровень качества знаний по предметам.

| Кол-во человек | Предмет | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество знаний % | Успеваемость % |
|----------------|--------------|---|---|---|---|-------------------|----------------|
| 7 | Русский язык | 1 | 3 | 3 | 0 | 42 | 86 |
| 7 | Математика | 0 | 2 | 3 | 1 | 67 | 100 |
| 7 | История | 0 | 1 | 5 | 0 | 83 | 100 |
| 7 | Биология | 0 | 4 | 3 | 0 | 43 | 100 |

Анализ ВПР по русскому языку 5 класса за 2020-2021 учебный год.

| Всего | Присутствовало | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
|-------|----------------|---------------|-----------|--------------|-----------|-----|-----------------|
| 7 | 7 | 0 | 0% | 43% | 43% | 14% | 43% |

Анализ ВПР по математике 5 класса за 2020-2021 учебный год.

| Всего | Присутствовало | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
|-------|----------------|---------------|-----------|--------------|-----------|----|-----------------|
| 7 | 6 | 1 | 17% | 50% | 33% | 0% | 67% |

Анализ ВПР по биологии 5 класса за 2020-2021 учебный год.

| Всего | Присутствовало | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
|-------|----------------|---------------|-----------|--------------|-----------|----|-----------------|
| 7 | 7 | 0 | 0% | 43% | 57% | 0% | 43% |

Анализ ВПР по истории 5 класса за 2018-2019 учебный год.

| Всего | Присутствовал | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
|-------|---------------|---------------|-----------|--------------|-----------|----|-----------------|
| 7 | 6 | 1 | 0% | 83% | 17% | 0% | 83% |

ВПР обучающихся 6 класса по итогам за 2020-2021 учебный год показал следующий уровень качества знаний по предметам.

| Кол-во человек | Предмет | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество знаний % | Успеваемость % |
|----------------|----------------|---|---|---|---|-------------------|----------------|
| 4 | Русский язык | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| 4 | Математика | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| 4 | География | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| 4 | Обществознание | 0 | 1 | 3 | 0 | 75 | 100 |

Анализ ВПР по русскому языку 6 класса за 2020-2021 учебный год.

| Всего | Присутствовало | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
|-------|----------------|---------------|-----------|--------------|-----------|----|-----------------|
| 4 | 4 | 0 | 0% | 50% | 50% | 0% | 50% |

Анализ ВПР по математике 6 класса за 2020-2021 учебный год.

| | | | | | | | |
|-------|----------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|----|--------------------|
| Всего | Присутствовало | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
| 4 | 4 | 0 | 0% | 50% | 50% | 0% | 50% |

Анализ ВПР по географии 6 класса за 2020-2021 учебный год.

| | | | | | | | |
|-------|----------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|----|--------------------|
| Всего | Присутствовало | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
| 4 | 4 | 0 | 0% | 50% | 50% | 0% | 50% |

Анализ ВПР по обществознанию 6 класса за 2020-2021 учебный год.

| | | | | | | | |
|-------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|----|--------------------|
| Всего | Присутствовал | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
| 4 | 4 | 0 | 0% | 75% | 25% | 0% | 75% |

ВПР обучающихся 7 класса по итогам за 2020-2021 учебный год показал следующий уровень качества знаний по предметам.

| Кол-во человек | Предмет | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество знаний % | Успеваемость % |
|----------------|----------------|---|---|---|---|-------------------|----------------|
| 4 | Русский язык | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| 4 | Математика | 0 | 3 | 1 | 0 | 25 | 100 |
| 3 | Физика | 0 | 2 | 1 | 0 | 33 | 100 |
| 4 | История | 0 | 3 | 1 | 0 | 25 | 100 |
| 4 | География | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| 3 | Немецкий язык | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 4 | Обществознание | 0 | 1 | 3 | 0 | 75 | 100 |
| 4 | Биология | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |

Анализ ВПР по русскому языку 7 класса за 2020-2021 учебный год.

| | | | | | | | |
|-------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|----|--------------------|
| Всего | Присутствовал | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
| 4 | 4 | 0 | 0% | 50% | 50% | 0% | 50% |

Анализ ВПР по математике 7 класса за 2020-2021 учебный год.

| | | | | | | | |
|-------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|----|--------------------|
| Всего | Присутствовал | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
| 4 | 4 | 0 | 0% | 25% | 75% | 0% | 25% |

Анализ ВПР по физике 7 класса за 2020-2021 учебный год.

| | | | | | | | |
|-------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|----|--------------------|
| Всего | Присутствовал | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
| 4 | 3 | 1 | 0% | 33% | 67% | 0% | 33% |

Анализ ВПР по истории 7 класса за 2020-2021 учебный год.

| | | | | | | | |
|-------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|----|--------------------|
| Всего | Присутствовал | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
| 4 | 4 | 0 | 0% | 50% | 50% | 0% | 50% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|-----|-----|----|-----|
| 4 | 4 | 0 | 0% | 25% | 75% | 0% | 25% |
|---|---|---|----|-----|-----|----|-----|

Анализ ВПР по географии 7 класса за 2020-2021 учебный год.

| | | | | | | | |
|-------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|----|--------------------|
| Всего | Присутствовал | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
| 4 | 4 | 0 | 0% | 50% | 50% | 0% | 50% |

Анализ ВПР по немецкому языку 7 класса за 2020-2021 учебный год.

| | | | | | | | |
|-------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|----|--------------------|
| Всего | Присутствовал | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
| 4 | 3 | 1 | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% |

Анализ ВПР по обществознанию 7 класса за 2020-2021 учебный год.

| | | | | | | | |
|-------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|----|--------------------|
| Всего | Присутствовал | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
| 4 | 4 | 0 | 0% | 75% | 25% | 0% | 75% |

Анализ ВПР по биологии 7 класса за 2020-2021 учебный год.

| | | | | | | | |
|-------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|----|--------------------|
| Всего | Присутствовал | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
| 4 | 4 | 0 | 0% | 50% | 50% | 0% | 50% |

ВПР обучающихся 8 класса по итогам за 2020-2021 учебный год показал следующий уровень качества знаний по предметам.

| Кол-во человек | Предмет | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество знаний % | Успеваемость % |
|----------------|--------------|---|---|---|---|-------------------|----------------|
| 7 | Русский язык | 0 | 4 | 2 | 1 | 43 | 100 |
| 6 | Математика | 1 | 4 | 1 | 0 | 17 | 83 |
| 7 | Химия | 0 | 5 | 2 | 0 | 29 | 100 |
| 6 | География | 0 | 2 | 4 | 0 | 67 | 100 |

Анализ ВПР по русскому языку 8 класса за 2020-2021 учебный год.

| | | | | | | | |
|-------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|----|--------------------|
| Всего | Присутствовал | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
| 7 | 7 | 0 | 14% | 29% | 57% | 0% | 43% |

Анализ ВПР по математике 8 класса за 2020-2021 учебный год.

| | | | | | | | |
|-------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|-----|--------------------|
| Всего | Присутствовал | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
| 7 | 6 | 1 | 0% | 17% | 66% | 17% | 17% |

Анализ ВПР по химии 8 класса за 2020-2021 учебный год.

| | | | | | | | |
|-------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|----|--------------------|
| Всего | Присутствовал | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
| 7 | 7 | 0 | 0% | 29% | 71% | 0% | 29% |

Анализ ВПР по географии 8 класса за 2020-2021 учебный год.

| | | | | | | | |
|-------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|---|--------------------|
| Всего | Присутствовал | Отсутствовало | 5 высокий | 4 повышенный | 3 базовый | 2 | Качество знания |
|-------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|---|--------------------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|-----|-----|----|-----|
| 7 | 6 | 1 | 0% | 67% | 33% | 0% | 67% |
|---|---|---|----|-----|-----|----|-----|

КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ЗНАНИЙ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Начальная школа

Основные предметы (математика, русский язык)

| Класс | | Выполнял и работу | Экзаменационная отметка | | | | | Успеваемость % |
|-------|--------------|-------------------|-------------------------|-----|-----|-----|------|----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | ЗУН | |
| 2 | Математика | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100 |
| | Русский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | |
| 3 | Математика | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 67% | 100 |
| | Русский язык | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 67% | |
| 4 | Математика | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 67% | 100 |
| | Русский язык | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 67% | |

Основная школа
Математика

| Классы | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | ЗУН | Успеваемость % |
|--------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|
| 5 | 7/7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57% | 100 |
| 6 | 4/4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 100 |
| 7 | 4/4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 33% | 100 |
| 8 | 8/8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 25% | 100 |

Русский язык

| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | ЗУН | Успеваемость % |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|
| 5 | 7/7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43% | 100 |
| 6 | 4/4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 100 |
| 7 | 4/4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 100 |
| 8 | 8/8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 38% | 100 |

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 7 обучающихся 9-го класса.

Результаты ГИА выпускников 9-го классов: Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена. Обучающиеся IX классов сдавали обязательные предметы математику и русский язык и писали контрольную работу по географии (предмет по выбору). Основное общее образование получили в этом учебном году 7 человека. Из них:

| | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--------------|-----|------|------|------|
| математика | 0 | 2 ч. | 5 ч. | 0 ч. |
| русский язык | 0 | 4 ч. | 3 ч. | 0 |
| география | 1 | 5 ч. | 1ч. | 0 |

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Окончили основную школу на «4» и «5» | 2 | 2 | 3 |
| Получили аттестат с отличием | 0 | 0 | 0 |

Результаты обязательных экзаменов.

Успеваемость составила русский язык-100%, математика – 100 %.
 Качество знаний по математике - 29%, по русскому языку -57%. Учитель математики – Торина Г.А., учитель русского языка и литературы –Хохлова Л.П.

Результаты экзаменов по выбору

В 2020-2021 учебном году 9 выпускников 9-го класса контрольную работу (предмет по выбору)

| Предмет | Кол-во обучающихся, сдававших предмет | % успеваемости | % качества | Ф.И.О. учителя |
|-----------|---------------------------------------|----------------|------------|----------------|
| География | 7 | 100 | 86 | Михайлина Н.В. |

По результатам ГИА обучающихся 9 класса в независимой форме в 2020 – 2021 учебном году 90% обучающихся подтвердили свои оценки, 10% повысили свои знания.

| Экзамен | Процент соответствия | Процент повышения | Процент понижения |
|--------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| Русский язык | 100% | 0 | 0 |
| Математика | 100% | 0 | 0% |
| География | 71 % | 29% | 0% |
| ИТОГО | 90 % | 10 % | 0% |

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие **выводы:**

1.МБОУ « СОШ с. Свердлово Калининского района Саратовской области» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2.В течение учебного года велась постоянная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников форме ОГЭ.

3.Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

4.Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9 -го класса выявил, ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;

- со стороны родителей обучающихся было недостаточное стимулирование познавательной активности школьников.

Результативность участия обучающихся в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах:

| | Статус | ФИ обучающегося | класс | ФИО руководителя |
|--|--|--|------------------|---|
| <i>Всероссийский уровень</i> | | | | |
| <i>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Безопасная дорога»</i> | 1 место 1 место 2 место 2 место | Бреусенко Виталий Заярина Виктория Насибова Мехрибан Семина Инна | 6 6 6 6 | Пономаренко Т.И. |
| <i>Платформа «Учи.ру»</i> | Похвальная грамота Победитель | Энгель Станислав Жирова Яна | 4 2 | Вершинина Н.В. Вершинина Н.В. |
| <i>Олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»</i> | 1 место 2 место 3 место | Заярина Виктори Насибова Мехрибан Семина Инна | 6 6 6 | Пономаренко Т.И |
| <i>Межрегиональный фестиваль иноязычных культур «Мы вместе!»</i> | Диплом 2 | Коллектив 5 класса | 5 | Пономаренко Т.И. |
| <i>Региональный интернет-конкурс «Он сказал, поехали!»</i> | Диплом 2 | Заярина Екатерина | 4 | Вершинина Н.В. |
| <i>Муниципальный уровень</i> | | | | |
| <i>Районный фольклорный фестиваль «Как у нашего двора»</i> | победитель | Группа «Родные напевы» | 5-9 | Илюхина Т.В. |
| <i>Муниципальный этап областного конкурса «Рукотворное чудо» в рамках областного проекта детского художественного творчества «Зеркало природы»</i> | призер 2 место призер | Кузнецов Матвей Заярина Виктория Коллектив 3 класса Рябоконеко Эвелина | 4 5 3 3 | Вершинина Н.В. Пономаренко Т.И Сорокина М.А.. Сорокина М.А.. |
| <i>МЭ олимпиады по обществознанию</i> | 2 место | Толмачева Светлана | 9 | Михайлина Н.В. |
| <i>Школьный этап олимпиады Математика Русский язык Обществознание</i> | 1 место Призер Победитель 1 место | Шукшин Максим Рябоконеко Эвелин Заярина Виктория Толмачева Светлана | 7 6 9 | Кузьмичева Г.И. Сорокина М.А. Пономаренко Т.И Михайлина Н.В. |

Выводы:

- 1.Количество победителей в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, по сравнению с прошлым годом, стало меньше.
2. Школа является малокомплектной, количество обучающихся уменьшается с каждым годом, поэтому в олимпиадах по нескольким предметам участвуют одни и те же обучающиеся.
- 3.Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 15 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Дошкольное образование – пятидневная рабочая неделя,
1 – 8 классы - пятидневная рабочая неделя,
9 - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, образования"

Устав МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области»

Программа развития МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области».

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения очная.

2.4. Востребованность выпускников.

| | |
|---------------------------------|--------|
| Количество выпускников 9 класса | 7 чел. |
|---------------------------------|--------|

| | |
|---|---|
| Из них: | |
| Поступили в ССУЗы | 3 |
| Продолжили обучение на уровне среднего общего образования в городской школе | 4 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 |

2.5. *Качество кадрового обеспечения*

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 июля 2021 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения -23

Административный состав - 1

Учителя - 9

Прочий педагогический персонал – 2

Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования - 2

Отличники народного просвещения - 1

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области-2

Уровень образования:

Высшее образование, административный состав - 1, из них, высшее педагогическое -1;

Высшее образование, педагогический состав - 11, из них, высшее педагогическое -8; среднее специальное - 3.

Уровень квалификации:

Административный состав первая - 0;

Педагогический состав: высшая категория - 1, первая - 5, без категории - 5

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Задачи:

- 1.Продолжить совершенствование системы посещения и взаимопосещения уроков.
- 2.Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий через организацию творческих групп, проблемных семинаров, мастер-классов.
- 3.Совершенствовать систему работы по распространению передового педагогического опыта через участие педагогов в профессиональных конкурсах не только муниципального, но и регионального уровня.

Выводы:

- 1.Наблюдается положительная динамика количества данных учителями открытых мероприятий и уроков.
- 2.Продолжает совершенствоваться система взаимопосещения уроков. Особо следует отметить активизацию взаимопосещений уроков среди педагогов реализующих ФГОС ООО.
- 3.По сравнению с прошлыми годами стали наиболее востребованными такие инновационные формы работы как: семинары, мастер-классы.
- 4.Отмечается стабильность в повышении профессионального уровня учителей: 100% педагогов прошли КПК по ФГОС; постоянно распространяется и обобщается передовой педагогический опыт. Систематически педагоги школы публикуют свои работы на сайтах в сети Интернет.

2.6 *Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения*

Основной фонд библиотеки 1062 экз. обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам.

В библиотеке установлены ксерокс и принтер.

Учебно - методическое обеспечение:

| класс | Количество детей | Процент обеспеченности учебниками | Количество, недостающих учебников на 01.07.2019(без учета учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии) |
|-------|------------------|-----------------------------------|--|
| | | | |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| 1 | 5 | 100 | 0 |
| 2 | 2 | 100 | 0 |
| 3 | 3 | 100 | 0 |
| 4 | 6 | 100 | 0 |
| 5 | 7 | 100 | 0 |
| 6 | 4 | 100 | 0 |
| 7 | 4 | 100 | 0 |
| 8 | 8 | 100 | 0 |
| 9 | 7 | 100 | 0 |

2.7. Материально-техническая база.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: *на право оперативного управления*

Свидетельство о закреплении объектов права собственности
(основная школа – от 17.12.2012 № 730987; начальная школа от 17.12.2012 г. № 730988; спортивный зал 21.12.2012 г. № 731801; ДСП- детский сад – от 09.12.2014 № 482254)

Площадь используемых зданий и помещений: (школа - 1662,2 м²; ДСП- детский сад - 1059,3 м²)

Учебная площадь на одного обучающегося: 22,5 м²

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 12.02.2015г. №64.02.01.000.М.000004.02.15

Материально-техническая база школы:

- спортивный зал - 1; пришкольный участок; столовая; библиотека; 10 учебных кабинетов, из них: кабинет математики и информатики, математики и физики, химии и биологии, ИЗО и музыки, литературы и русского языка, иностранного языка, истории и обществознания, 3 кабинета начальных классов.

На сегодняшний день в школе имеется: компьютеров – 11; мобильный класс -1; интерактивный комплекс-1, принтеров - 3 и МФУ - 3; проекторов - 1; интерактивных досок – 1.

Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный сотрудник ФАПП с.Свердлово, согласно заключенному договору.

Спортивное обеспечение

В школе организованы места для занятий спортом, в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь и оборудование для проведения уроков физической культуры и секционных занятий по соответствующим программам:

- 1) спортивный зал (273,4 кв.м, расположен на 1 этаже отдельного здания). Оборудование спортивного зала: канаты, шведская стенка, тренажеры, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, гимнастические "конь и козел", гимнастический мостик, маты, бильярд, лыжи.
- 2) Стадион, спортивная площадка

Обеспечение процесса питания

В здании начальной школы оборудована и работает столовая. Питание осуществляется на двух больших переменах. Охват питанием 100%. Весь цикл приготовления пищи проходит на базе школьной столовой, его осуществляют квалифицированные сотрудники столовой. Обучающиеся 1-4 классов получают дополнительное питание - молоко для детей школьного возраста, а также бесплатное горячее питание.

Библиотечный фонд

Библиотека расположена на втором этаже начальной школы. Библиотека оснащена необходимой мебелью. Фонд библиотеки включает в совокупность печатные издания и разнообразные информационные и технические средства.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями с учетом современных требований учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, методической литературой для педагогических работников. Ежегодно проводится подписка на периодические издания по различным направлениям образовательной деятельности.

Книжный фонд составляет 1156 книги, в т. числе: учебников –766; художественной литературы – 144; газеты – 1 подписка. В 2020-2021 учебном году приобретено 94 единиц фонда.

Наличие лицензионного программного обеспечения

В школе имеется закупленное лицензионное программное обеспечение компании Microsoft и пакет свободно распространяемого программного обеспечения. В 2007 г. школа была подключена к сети Интернет. В 2015 г. был заключен договор с ОАО "Ростелеком" на оказание услуг поставки Интернета со скоростью 256 Кбит/с.

Ресурсное обеспечение образовательных программ

Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, сетью Интернет.

Информационное пространство школы

Информационное пространство школы разделено по степени доступности и по направлению контента.

В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

Общедоступные информационные ресурсы:

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Видеоуроки по основным предметам школьной программы
- Открытый банк заданий ОГЭ на сайте "ФИПИ"

Единый информационный портал ГИА

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

В течение года проводился мониторинг по проверки уровня сформированности умений и навыков по математике и русскому языку во 2-8 классах и в 9 классе по всем основным предметам виде административных срезов знаний:

- входной мониторинг (входной контроль);
- промежуточный мониторинг (полугодовой контроль);
- итоговый мониторинг (годовой контроль).

- ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТ

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно. Замечания по анализу контрольных работ следующие: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых можно отметить положительные моменты: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством обучающихся и т.д. и акцентировать внимание на «пробелах» в знаниях обучающихся, недостаточную отработку какого-либо навыка.

2.9 Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесберегающих технологий;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе -информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания;
- отсутствие у некоторых школьников стимула для получения образования.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создание условий, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ.
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми, создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально-активной деятельности, определяющей стратегию личности каждого обучающегося.
4. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, системы мониторинга и оценки качества образования.
5. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.
6. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого и опережающего управления.

Показатели

**деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Свердлово Калининского района
Саратовской области» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|------------------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |

| | | |
|------|--|-----------------|
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 46 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 16 человека |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 30 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 17 человек/ 41% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 31,3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|------|---|-----------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 40 человек/ 87% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности | 39 человек/ |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | учащихся, в том числе: | 81% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 15 человека/ 33% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 12 человек/ 25% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 4 человека/7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | 9 человек/ 90% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | работников | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/20% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 2 человека/20% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человека/ 10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в | 4 человек/ 40% |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| | возрасте от 55 лет | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | - |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |

| | | |
|-------|--|---------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | - |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 20 кв.м |

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Свердлово Калининского района
Саратовской области» - ДСП - детский сад (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 25 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 25 человек |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 21 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 21 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 25 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/ 67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/ 67% |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человека/ 0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек /33% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/ 100% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 3человека/25человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 38кв.м. |

| | | |
|-----|---|----------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 24 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |