

СОГЛАСОВАНА.

Начальник управления образования
администрации Калининского МР


Н.В. Аляева



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с.Свердлово
Калининского района Саратовской области»


Е.И. Громкова

Приказ № 261-ос от 10 декабря 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Свердлово
Калининского района Саратовской области»

на 2025-2028 гг.

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 9 декабря 2024г

Содержание

1. Пояснительная записка -3
2. Паспорт Программы развития. - 4
3. Информационная справка. - 9
4. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики -18
5. Результаты проблемно-ориентированного анализа - 18
6. Основные направления развития организации - 24
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития - 25
8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития - 26
9. Дорожная карта реализации Программы развития - 27

Пояснительная записка.

Программа развития МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» (далее – Программа) «Формирование единого образовательного пространства в МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России» определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Программа развития школы на 2025-2028 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Свердлово Калининского района Саратовской области»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Программа развития МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закреплёнными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». 4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р). 7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. 7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 8. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 9. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14); 10. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); 11. Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р Об утверждении основных принципов национальной системы

	<p>профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста.</p> <p>12. Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Института управления образованием Российской академии образования» 2022 г.;</p> <p>13. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.</p> <p>14. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>15. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования».</p> <p>16. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>17. Приказ Минпросвещения России от 19 февраля 2024 года № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»</p> <p>18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»</p> <p>19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»</p> <p>20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»</p> <p>21. Устав МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области»</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1. Определить стратегию развития школы в условиях модернизации образования, формирования и реализации проекта «Школы Минпросвещения России».</p> <p>2. Разработать систему мероприятий для перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития и ключевых условий.</p> <p>3. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструировать мотивирующую образовательную среду.</p>

	<p>4. Повышать эффективность системы дополнительного образования, расширять спектр дополнительных образовательных услуг для детей с учётом их потребностей и возможностей.</p> <p>5. Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности.</p> <p>7. Продолжить работу по формированию системы воспитания для реализации современной молодежной политики, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет запросам обучающихся и родителей.</p> <p>8. Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>9. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов и успешного выступления в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>10. Создать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов; - информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства; - расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнеров; - создание профильной системы обучения и развитие проектной деятельности; - повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми; - повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях; - обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся; - расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся; - организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений; - стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе итоговой аттестации; - готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике; - овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях

	<p>ФГОС; -создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса; создание школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся: - стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации (отсутствие «2» на ОГЭ, достижение проходных баллов ЕГЭ). - 100% выпускников получают аттестаты основного общего образования, среднего общего образования.</p> <p>2. Положительная динамика показателей качества образования, в том числе в филиалах школы.</p> <p>3. Сформирован привлекательный имидж школы. Увеличение числа положительных публикаций в муниципальных СМИ. Отсутствие вакансий.</p> <p>4. Посещение детьми занятий в Точке роста: функционирование не менее 8 кружков, которые посещают не менее 80% обучающихся. Посещение детьми занятий внеурочной деятельности: функционирование системы внеурочных занятий (дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, подготовка к олимпиадам, конкурсам, спортивным соревнованиям, подготовка к экзаменам, «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Россия- мои горизонты» и т.д.) – 100% обучающихся. Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с детско-юношеской спортивной школой, домом детского творчества, с образовательным учреждением района, на базе которой функционирует «Точка роста» гуманитарной направленности. Участие в спортивных, творческих, интеллектуальных конкурсах, проектах и пр. не менее 42% от общего количества обучающихся.</p> <p>5. 100% педагогов, не менее 95% обучающихся и родителей используют электронный журнал «Дневник.ру», информационно-коммуникационную платформу «Сферум». Не менее 90% педагогов активно используют в своей работе ФГИС «Моя школа». Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>6. 100% классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с классным руководством. 100% Педагогов прошли обучение по программам, связанным с реализацией ООП (предметное направление) Не менее 90% педагогов прошли обучение по программам ЦОС. Увеличилось на 20% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Не менее 50% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов, по итогам диагностики составлены индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>7. Реализуются программы помощи в адаптации 1, 5, 10 классов, организована работа по оказанию психологической помощи учителям, выпускникам 9, 11-ых классов и их родителям в подготовке к ГИА. Не</p>

	<p>менее 90% учащихся 7-11 классов принимают участие в социально-психологическом тестировании.</p> <p>8. Положительная динамика количества победителей и призёров результатов ВсОШ, конкурсов, конференций и пр. Количество призёров и победителей муниципального этапа ВсОШ не менее 30% от количества участников муниципального этапа. Количество победителей и призёров конкурсов и конференций не менее 42% от общего количества обучающихся.</p> <p>9. 100% участия обучающихся в волонтерских, патриотических, социально-значимых акциях проектах и акциях.</p> <p>10. Участие в национальных проектах и программах различного уровня (регионального и федерального) по укреплению материально-технической базы и развитию инфраструктуры. Укрепление МТБ за счёт собственных средств, субсидий и спонсорской помощи (приобретение мебели, спортивного инвентаря, техники, текущий ремонт зданий, приобретение учебников)</p> <p>11. Реализация дорожной карты по созданию условий для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Оформление договора о сотрудничестве с социальными партнерами по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Реализация программ.</p> <p>12. Организовано углубленное изучение отдельных предметов/курсов в параллелях 7-9 классов</p>
Сведения о разработчиках	Управленческая команда МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области»
Период реализации	2025-2028гг
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный Этап реализации Обобщающий этап
I этап – подготовительный (первое полугодие 2025 года)	Аналитико-диагностическая деятельность Задачи: — анализ состояния учебно-воспитательного процесса; — информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности Учреждения; — подготовка локально-нормативных актов; - определение стратегии и тактики развития Учреждения. Локальные акты: Приказ о создании рабочей группы, -Положение о системе наставничества работников в Муниципальном общеобразовательном учреждении общеобразовательная школа »; -Положение о домашнем задании Муниципального бюджетного общеобразовательного Учреждения общеобразовательная школа »; -Положение об электронном классном журнале Муниципального бюджетного общеобразовательного общеобразовательная школа »; Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности: -Общешкольные родительские собрания;

	<p>-Размещение информации на официальном сайте Школы; -Информирование родительской официальной Сферум. Утверждение Программы развития</p>
<p>II этап – реализация- (2 полугодие 2025 года – 2027год)</p>	<p>Практический Задачи: — реализация мероприятий дорожной карты программы развития; — корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; — достижение Учреждением уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». Основные направления реализации программы :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знание: качество и объективность»; - «Воспитание» - «Творчество» - «Профорентация» - «Здоровье» - «Учитель. Школьная команда» -«Школьный климат» «Образовательная среда»
<p>III этап – обобщающий (2028 год)</p>	<p>Обобщающий (рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективеразвития ОО) Задачи: — отработка и интерпретация данных за 4 года; — соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Финансирование мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет: – целевых поступлений (субсидий – местный бюджет, областной бюджет, федеральный бюджет); – спонсорских средств и добровольных пожертвований; – реализации сертифицированных программ дополнительного образования (ПФДО).</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Административный уровень -управление реализации Программой развития осуществляет администрация образовательного учреждения «МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» в лице директора. Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения. Социально-общественный уровень - родительская общественность, органы ученического самоуправления классов, школы.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению</p>

	<p>Программы развития на соответствии модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты контроля представляются общественности на сайте школы в отчете о самообследовании.</p> <p>В реализацию Программы включены все участники образовательной деятельности школы.</p>
--	--

2. Информационная справка о МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области»

МБОУ «СОШ с. Свердлово Калининского района Саратовской области» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Свердлово Калининского района Саратовской области»(МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области»)</p> <p><i>Место нахождения:</i> 412473 Саратовская область, Калининский район, с.Свердлово ул. Верхняя д.22</p> <p><i>Адрес осуществления образовательной деятельности:</i> 412473 Саратовская область, Калининский район, с. Свердлово, ул.Верхняя д.22 Телефон: 8 (845 49) 34-6-47 ,</p> <p><i>Структурные подразделения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольное структурное подразделение – детский сад 2. Филиал МБОУ "СОШ с. Свердлово Калининского района Саратовской области" - школа в с. Красноармейское 3. Детский сад филиала МБОУ "СОШ с. Свердлово Калининского района Саратовской области" - школы в с. Красноармейское 4. Филиал МБОУ "СОШ с. Свердлово Калининского района Саратовской области" - школа в с. Шклово <p><i>Адрес электронной почты:</i> sverdlovo-school@yandex.ru</p> <p><i>Сайт:</i> http://sverdlovo-sch.okis.ru</p> <p>Регистрационный номер свидетельства: 1928 64A01 0001242</p> <p>Срок действия: 15.02.2023 - бессрочно.</p> <p>Министерством образования Саратовской области, Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01279-64/01156691 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 24.05.2023 <p>Министерством образования Саратовской области, срок действия свидетельства – бессрочно.</p>

	<p>Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Калининский муниципальный район Саратовской области.</p> <p>Дата постройки основной школы: 1939 г.</p> <p>В школах обучаются дети из семей безработных и работников сельского хозяйства. Много детей из малообеспеченных и многодетных семей.</p> <p>Школы не осуществляют никакого специального отбора, а учат всех детей из сел Свердловского МО. Дети имеют различный уровень развития и притязаний. В связи с этим школы работают, стараясь удовлетворять потребности и учитывать возможности учащихся в соответствии с их индивидуальными (возрастными, физиологическими, психологическими, интеллектуальными) особенностями, личными склонностями. Для решения вопроса о преемственности дошкольного и начального общего образования в школах функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольные структурные подразделения – детские сады. <p>Отмечается наличие детей различных национальностей.</p> <p>Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Также реализуются образовательные программы дополнительного образования.</p> <p>Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений).</p>
<p>Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ; – воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Всего 73 ученика. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> Уровень НОО – 31 учащихся Уровень ООО – 42 учащихся Уровень СОО – 0 учащихся (2023 г, 2024 г нет контингента) Детей с ОВЗ – 1 учащихся <p>Из них: дети-инвалиды – 1 чел. обучающиеся на дому – 1 чел.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>Внеурочная деятельность осуществляется по основным направлениям, определенных ФГОС.</p> <p>В сентябре 2024 года открыта «Точка Роста», которую посещают более 71%</p>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура ОО: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.</p> <p>Структура органов управления школой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) директор; 2) Управляющий совет школы; 3) общее собрание работников школы; 4) педагогический совет; 5) Совет старшеклассников. <p>В МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» реализуются образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основная общеобразовательная программа начального общего образования; – основная общеобразовательная программа основного общего образования; – основная общеобразовательная программа среднего общего образования; – программа внеурочной деятельности начального общего образования: <ul style="list-style-type: none"> -«Разговоры о важном»; -«Функциональная грамотность»; -«Физкультурно-спортивные программы»; – программа внеурочной деятельности основного общего образования: <ul style="list-style-type: none"> -«Функциональная грамотность»; -«Россия-мои горизонты»; -«Разговоры о важном»; -Программы по профориентации Физкультурно-спортивные программы; – Программы дополнительного образования детей. <p>Используемые образовательные технологии:</p> <p>Информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, модульная технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, интерактивного обучения, групповые технологии.</p> <p>На данный момент школа укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-культурной.</p>
	<p>Материально-технические условия:</p> <p>Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 28 кабинетов, в том числе специализированные классы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. <p>Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты – 22 ; • кабинеты Центра «Точка роста» (2); • компьютерный класс (3);

- мастерская (техническая) (3);
- спортивный зал(3);
- библиотека(3);
- столовые – 3 (на 200 посадочных мест);
- медицинский кабинет ;
- учительская - 3 ;
- комната отдыха для учителей - 3
- штабы воспитательной работы;

Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет:

- Два локальных сервера ресурсов
- 39 персональных компьютера (в том числе и нетбуков), которые имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет
- Мультимедийных проекторов – 4
- Лазерных принтеров – 6
- Интерактивных досок – 4

Материальная база учебных кабинетов достаточно укомплектована современными ТСО, компьютерной техникой, учебно-методическими пособиями. На пришкольной территории оборудована спортивная площадка с мягким покрытием. А также имеется пришкольный участок для проведения уроков: биологии, технологии, географии, краеведения, проектно- исследовательской деятельности. Систематически происходит обновление учебной инфраструктуры. Имеется библиотека с книжным фондом 35227 экземпляров учебной, методической и художественной литературы. Фонд учебной литературы скомплектован в полном объеме и ежегодно обновляется не менее 10%.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

1. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде.
2. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам ФГИС " Моя школа", информационно- коммуникационная платформа "Сферум", единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Российская электронная школа Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный портал "Российское образование" Единый урок ,Учи.ру, Яндекс Учебник.
3. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник). В школе созданы условия для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов для доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов. Разработано положение об электронном журнале образовательной организации.
4. Запись ребенка в школу осуществляется кроме традиционного способа с помощью портала Госуслуг.
5. Доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей: учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) размещены в разделе "Сведения об образовательной организации" / "Образование" .

<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Доступ к сети «Интернет».</p> <p>Режим деятельности: 5-дневная рабочая неделя обучение организовано в одну смену. В 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели. Для 1-х классов применяется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Занятия по внеурочной деятельности проводятся по выбору учащихся и их родителей. Между урочными и внеурочными занятиями выдержан перерыв согласно СанПиН. Длительность занятий в 1 классе – в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.</p> <p>Учебный год делится на четверти в 1-9 классах: 1 четверть – 8 учебных недель; 2 четверть – 8 учебных недель; 3 четверть – 10 учебных недель; 4 четверть – 8 учебных недель.</p> <p>Последних два года образование на среднем уровне образования не ведется из – за отсутствия контингента</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 53 человек. Количество педагогических работников –26. Директор–1. Заведующие структурных подразделений – 4 Ответственные за УВР - 3 Советник директора по воспитанию– 1.(внутреннее совмещение) Учителя – 26 (два внешних совместителя: Педагог-психолог и учитель-логопед). Воспитатели - 4</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды: Почетный работник образования - 3 -Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота министерства Саратовской области- 3 Почетная грамота главы администрации-6 Почетная грамота управления образования -6</p> <p>доля работников с высшим образованием – 92%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 77%; доля учителей, имеющих соответствие занимаемой должности – 23%; иные особенности коллектива: выпускники школы – 15; молодые специалисты- 3% Ежегодно педагоги повышают уровень квалификации-100%</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» имеет статус муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения.</p> <p>Школа расположена в сельском населенном пункте. Дата создания основной школы 1939г . Микрорайон школы –развивающееся сельское поселение(село), которое является центральной усадьбой сельского муниципального образования .В двух селах функционируют структурные подразделения детские сады, ФОК. В подшефных сельских поселениях детские площадки. В центральной усадьбе большой парк. Созданы достаточные условия для комфортной жизни.</p> <p>Школа удалена от районного центра на 35 км. В школе обучаются дети с.Свердлово и близлежащих деревень. В ней обучаются более 70</p>

обучающихся. Школа зарекомендовала себя как общеобразовательное учреждение, дающее хорошие знания, со стабильным и творческим коллективом, с демократическим стилем управления. Школа удовлетворяет образовательные потребности микрорайона в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. Большое значение для развития школы имеет работа по повышению положительного имиджа школы, по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и расширению образовательных услуг. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: учебные кабинеты, в соответствии с требованиями ФГОС, несколько классов обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, компьютерные классы обеспечены компьютерной техникой и доступом в Интернет через подключение Wi-Fi. На территории школы есть современные спортивные площадки для занятий легкой атлетикой, футбольное, волейбольное, баскетбольное поля, установлены тренажерные снаряды для занятия спортом. В каждой школе есть краеведческий уголок. Для решения этих задач коллективом разрабатываются и реализуются проекты. В школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими школами и осуществление сетевого взаимодействия школ. Большую часть населения микрорайона школы составляют молодые семьи. В социальном заказе родители ставят на первое место обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение детей. Дети, проживающие в микрорайоне, закрепленном Учредителем за школой, принимаются без ограничений – при наличии свободных мест.

МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» строит свою работу на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с программами развития образования области и района, Уставом, Программой развития и Образовательной программой школы.

Реализуется сотрудничество с Домами культуры поселений, администрацией МО «Свердловского сельское поселение», КДН и ЗП, ОДН ОВД Калининского района.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне школы;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт, в педагогическом составе - одинаковое соотношение учителей с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности

	и профессиональной инициативой. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей - грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры.
Социальное окружение школы	<ul style="list-style-type: none"> • МБУ ДО «ДДТ г.Калининска Саратовской области» • МБУ ДО «ДЮСШ г.Калининска Саратовской области» • ГБУ ДО «Школа искусств им. А.А. Талдыкина г.Калининска Саратовской области» • Калининский историко-краеведческий музей • МБУК МО г.Калининск Кинотеатр «Победа» • МБУК «КМЦБ» Калининская городская библиотека им. М.Н. Алексева • МБУК «Центр творчества досуга»

Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ ОУ за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:

<i>НОО</i>	2021-2022 — качество знаний — 55%, успеваемость — 100%; 2022-2023 — качество знаний — 42%, успеваемость — 100%; 2023-2024 — качество знаний — 33%, успеваемость — 100%
<i>ООО</i>	2021-2022 — качество знаний — 39%, успеваемость — 100%; 2022-2023 — качество знаний — 45%, успеваемость — 100%; 2023-2024 — качество знаний — 40%, успеваемость — 100%
<i>СОО</i>	2022-2023 — качество знаний — 48%, успеваемость — 100%;

По итогам трёх лет есть отрицательная динамика качества знаний и положительная динамика успеваемости.

Количество выпускников, получивших аттестаты

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников 9 классов, получивших аттестаты	8 чел - 100%	6 чел -100%	6 чел – 100%
Кол-во выпускников 11 классов, получивших аттестаты	0	3-100%	0

По итогам трёх лет видно, что все выпускники получили аттестаты.

Жизнеустройство выпускников школы

Год	Число выпускников	Поступили		На работу	Армия
		ВУЗ	СПО		
2021-2022	8	0	8	-	-
2022-2023	6	1	5	-	-
2023-2024	6	0	6	-	-

По итогам трёх лет видна отрицательная динамика количества выпускников, поступивших в ВУЗ.

Результаты ВсОШ

Результаты школы по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников												
учебный год	школьный уровень				муниципальный уровень				региональный уровень			
	обучающихся, принявших участие	кол.-во участников	победителей	призеров	обучающихся, принявших участие	кол.-во участников	победителей	призеров	обучающихся, принявших участие	кол.-во участников	победителей	призеров
2021-2022	22	41	4	2	3	4	0	0	0	0	0	0
2022-2023	39	70	4	1	5	5	0	0	0	0	0	0
2023-2024	37	67	3	6	5	5	0	0	0	0	0	0

По итогам трёх лет видна отрицательная динамика количества участников школьного этапа

Доля учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся

2021-2022	2022-2023	2023-2024
7%	21%	26 %

По итогам трёх лет видна положительная динамика количества победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся.

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие **основные компоненты ЦОС:**

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2	Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3	Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4	Система электронного документооборота	Есть	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
5	Система дистанционного обучения для учащихся	Формируется	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
6	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Формируется	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.
7	Подключение к сети Интернет	Есть	В компьютерном классе и кабинетах «Точки Роста» есть сеть Интернета

3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.

По блоку 1. Знание: качество и объективность получено 21 балл По блоку

2. Здоровье: получено 17 баллов

По блоку 3. Творчество: получено 21 балл По блоку

4. Воспитание: получено 19 баллов

По блоку 5. Профорентация: получено 9 баллов

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды»: получено 24 балла По блоку

7. Школьный климат: получено 14 баллов.

По блоку 8. Образовательная среда, создание условий: получено 16 баллов.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития

4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Администрация МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (156 балла за тест из максимально возможных 192 баллов). Это составило 81%. Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. На основании проведенного анализа работы образовательного учреждения в предыдущие годы выявлены возможности, противоречия, проблемы, на реализацию и решение которых направлена новая программа развития школы.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Магистральное направление: «Знание»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>- Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты;</p> <p>• Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС</p>	<p>- Только 70% педагогов имеют первую категорию</p> <p>- Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств.</p> <p>Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов</p> <p>Не осуществляется сетевая форма реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих детей; <p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p>	<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для</p>

	общеобразовательных программ		обеспечения подготовки обучающихся
Магистральное направление: «Воспитание»		•	

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы -В школе отсутствует актовый зал для проведения внеклассных массовых мероприятий	• В здании школы есть только 11 кабинетов, что не дает возможность выделить достаточного размера помещения для Центра Детских инициатив.	• Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении общественных организациях	Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовать школьные планы
Магистральное направление: «Здоровье»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
• Наличие в	• Отсутствие в школе		Недостаток финансирования

<p>школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>медицинского работника</p> <ul style="list-style-type: none"> • Частота болеющих детей • Отсутствие обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО» 	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>ния (приобретение спортивного инвентаря)</p>
<p>Магистральное направление: «Творчество»</p>			
<p>сильные стороны</p>	<p>слабые стороны</p>	<p>благоприятные возможности</p>	<p>риски</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях; 	<p>- Отсутствие педагогических кадров для руководства школьным театром, школьным хором и другими творческими объединениями</p> <p>Отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям</p> <p>- В здании школы есть свободное помещение для создания в отдельном помещении школьного музея.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение молодых педагогических кадров • Тесное сотрудничество с Домом Культуры, сельской библиотекой, находящимися в шаговой доступности 	<p>- Снижения качества проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров</p>

Магистральное направление: «Профориентация»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Активное участие педагогов и обучающихся в реализации и программы по профориентации	Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных. Отсутствие профильных	- Возможность использования потенциала родителей и предприятий округа в целях профориентации детей;	- Отсутствие сопровождение выбора профессии
«Билет в будущее»	предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)		
Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Сплоченный педагогический коллектив - Достаточное материальное стимулирование	<ul style="list-style-type: none"> • Не укомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами • Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать 	Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности	- Старение педагогических кадров Отсутствие молодых специалистов

	В педагогических конкурсах		
--	----------------------------	--	--

Магистральное направление: «Школьный климат»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> Активность родительской общест-венности в жизнедеятельности школы. 	<ul style="list-style-type: none"> В связи с отсутствием логопеда и психолога нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 		
Магистральное направление: «Образовательная среда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Современная материально-		<ul style="list-style-type: none"> Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их 	<ul style="list-style-type: none"> Низкий имидж профессии учителя в обществе;

<p>техническая база инфраструктуры (получено техническое оборудование в рамках ЦОС,); -Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете</p>		<p>педагогической просвещенности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет - зависимость, кибербуллинг
--	--	---------------------------------------	--

5. Основные направления развития организации

1. Направление «Знание». Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка ООП с учетом ФООП.
2. Направление «Знание». Открытие ЦО «Точка Роста» естественнонаучной и технологической направленностей.
Открыта в 2024 году в рамках проекта «Современная школа» в школе «Точки роста», что расширит возможность обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной направленности, позволит проводить практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Экология» на современном оборудовании.
3. Направление «Творчество». Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126).
4. Направление «Творчество». Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр».
Найти специалиста-руководителя школьного театра, определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.
5. Направление «Школьный климат». Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолога – педагогического сопровождения обучающихся.
6. Направление «Школьный климат». Создание и реализация антибуллинговой программы

«Социальный светофор».

Обеспечить обучение педагогов по работе с буллингм. Работа обучающимися и родителями по антибуллингу.

7. Направление «Учитель. Школьная команда». Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении повышении уровня квалификации.

Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.

8. Направление «Проориентация». Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.

Разработать и реализовать на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований программу профессионального обучения для обучающихся 10-11 классов. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдать свидетельства о полученной профессии.

9. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Успешная реализация Программы в 2025-2028 г.г. позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами села (Дом Культуры, библиотека, предприятий муниципального образования) последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признана успешной, если будут решены следующие задачи

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданской ответственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

8. Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель/ Ответственный	Срок реализации	Результат
1. Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. <i>Магистральное направление «Знание»</i>				
1	Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФООП и их изучение педагогическим коллективом	Администрация	По мере публикации и новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты
2	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФООП	Администрация	Январь-август 2025	Локальные акты
3	Проведение внутришкольного контроля за выполнением Требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФООП, обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО	Ответственный за УВР август	Январь-август 2025	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных
4	Обеспечение	Администрация	Январь-август	Сертификаты

	профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФОП		2025	прохождения курсов
5	Методическое сопровождение, проведение педсовета и других мероприятий по результатам введения ФОП	Директор	Январь-август 2025	Протоколы заседаний
<p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. <i>Магистральное направление «Воспитание»</i></p>				
1	Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов	Директор	Январь - февраль 2025	Локальные акты
<p>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей <i>Магистральное направление «Творчество»</i></p>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Ответственный за ВР	Март-апрель 2025	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного	Ответственный за ВР,	Май–август 2025	Образовательные программы по

	образования	Педагоги дополнительно о образования		открываемым направлениям дополнительного образования
4. Участие в проекте «Школьный театр» <i>Магистральное направление «Творчество»</i>				
1	Поиск специалиста– руководителя школьного театра	Директор	2025-2026 учебный год	
2	Разработка образовательной программы для школьного театра	Руководитель театра		
3	Реализация программы школьного театра и мониторинг результатов	Руководитель театра	2025 – 2028	
5. Функционирование центра «Точка роста» естественнонаучной направленностей <i>Магистральное направление «Образовательная среда»</i>				
1	Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов	Директор	2025	Локальные акты
2	Методическое информационное сопровождение	Администрация	2025	Руководитель «Точки роста»
6. Усиление антитеррористической защищенности организации <i>Магистральное направление «Здоровье»</i>				

1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Директор	Ежегодно	Приказ
2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Директор	Ежегодно	Утвержденный план внедрения
7.Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»				
1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в Службу занятости	Директор	Январь-август 2026	
2	Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	Январь-август 2026	
3	Тесная связь с деканатом Саратовского государственного университета по	Директор	Январь-август 2026	

	привлечению молодых специалистов в школу			
4	Профессиональная ориентация старшекласников школы на педагогические специальности.	Администрация	Ежегодно	
5	Устройство выпускников школы на обучение по педагогическим специальностям на целевой контрактной основе по потребности школы	Учредитель	Ежегодно	
8.Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении повышении уровня квалификации. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»				
1	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных	Администрация	Ежегодно	Участие в конкурсах
2	Разработка пакета стимулирующих поощрений участников	Администрация	2025 г	
3	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих категории

	подтверждению категории			
4	Создание на базе «Сферум» профессиональных Сообществ педагогов для обмена опытом и помощи Начинающим учителям	Администрация	2025 г.	Сообщества
5	Развитие системы наставничества	Ответственный за УВР, Методический совет школы	ежегодно	Система наставничества
9. Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор».				
Магистральное направление «Школьный климат»				
1	Оценка буллинговой ситуации в школе	кл. руководители	Сентябрь 2025 г.	Совещание при директоре
2	Организация лекториев и практикумов для педагогов и родителей «Антибуллинг-навигатор» по травле и детской безопасности	Педагог-психолог	В течение года	Программа лекториев
3	Индивидуальные консультации по конкретным случаям травли	Педагог-психолог	По необходимости	Консультации
10. Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.				

Магистральное направление «Профориентация»				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	Январь-август 2025	Локальные акты
2	Разработка образовательной программы	Директор	Январь-август 2025	Программа
4	Методическое информационное сопровождение	Администрация	Регулярно	
11. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.				
1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Ответственный за УВР	Ежегодно	Аналитическая справка
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	По мере необходимости	Аналитическая справка

