

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Свердлово
Калининского района Саратовской области

Анализ муниципальной диагностической работы по русскому языку

Дата проведения: 14.03.2023

Класс: 11

Количество учащихся: 3

Количество учащихся, выполнявших работу: 3

Учитель: Хохлова Л.П.

№		ЧАСТЬ 1	ЧАСТЬ 2	ИТОГО первичных баллов	ИТОГО тестовых баллов	Оценка
1.		17	14	31	60	4
2.		18	16	34	65	4
3.		24	17	41	74	5
	Максимальные баллы	30 баллов	24 балла	54 балла	100 баллов	36-56 «3» 57-71 «4» 72-«5»
	Средний балл			35,3	66,3	4,3

Выполнение заданий:

№ задания	1	2	3	Кол-во выполнивших, % выполнения
Часть 1				
1	1	1	1	3 (100%)
2	0	0	1	1 (33,3%)
3	0	1	0	1 (33,3%)
4	1	1	1	3 (100%)
5	0	1	0	1 (33,3%)
6	1	1	1	3 (100%)
7	1	1	1	3 (100%)
8	3	2	3	3 (100%)
9	1	0	1	2 (66,6%)
10	1	1	1	3 (100%)

11	0	1	1	2 (66,6%)
12	0	0	0	0 (0%)
13	1	1	1	3 (100%)
14	0	1	1	2 (66,6%)
15	1	0	1	2 (66,6%)
16	0	0	1	1 (33,3%)
17	1	0	1	2 (66,6%)
18	0	0	1	1 (33,3%)
19	1	0	1	2 (66,6%)
20	0	0	1	1 (33,3%)
21	1	1	1	3 (100%)
22	0	0	0	0 (0%)
23	1	1	0	2 (66,6%)
24	0	1	1	2 (66,6%)
25	0	0	0	0 (0%)
26	2	3	3	3 (100%)
Часть 2 (27 задание)	14	16	17	3 (100%)
Итого баллов	31	34	41	104 балла

ЧАСТЬ 1

Номер задания	Кол-во баллов	Критерий не выполнен	Критерий выполнен частично	Тема, правило	Критерий выполнен
Часть 1 1	1	0 (0%)		Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	3 (100%)
2	1	2 (66,6%)		Средства связи предложений в тексте	1 (33,3%)
3	1	2 (66,6%)		Лексическое значение слова	1 (33,3%)
4	1	0		Орфоэпические нормы (постановка)	3

		(0%)		ударения)	(100%)
5	1	2 (66,6%)		Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1 (33,3%)
6	1	0 (0%)		Лексические нормы (требованием лексической сочетаемости)	3 (100%)
7	1	0 (0%)		Морфологические нормы	3 (100%)
8	3 2 1	0 (0%)	1 (33,3%)	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления (Виды грамматических ошибок)	2 (66,6%)
9	1	1 (33,3%)		Правописание безударной гласной в корне	2 (66,6%)
10	1	0 (0%)		Правописание приставок	3 (100%)
11	1	1 (33,3%)		Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н- /-НН-)	2 (66,6%)
12	1	3 (100%)		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	0 (0%)
13	1	0 (0%)		Правописание НЕ и НИ	3 100%)
14	1	1 (33,3%)		Слитное, дефисное, раздельное написание слов	2 (66,6%)
15	1	1 (33,3%)		Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	2 (66,6%)
16	1	2 (66,6%)		Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1 (33,3%)
17	1	1 (33,3%)		Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	2 (66,6%)
18	1	2 (66,6%)		Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1 (33,3%)
19	1	1 (33,3%)		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2 (66,6%)
20	1	2 (66,6%)		Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1 (33,3%)
21	1	0 (0%)		Пунктуационный анализ	3 (100%)
22	1	3 (100%)		Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	0 (0%)
23	1	1 (33,3%)		Функционально-смысловые типы речи	2 (66,6%)

24	1	1 (33,3%)		Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	2 (66,6%)
25	1	3 (100%)		Средства связи предложений в тексте	0 (0%)
26	3 2	0 (0%)	1(33,3%)	Речь. Языковые средства выразительности	2 (66,6%)

Часть 2 (27 задание)

Выполнили: 1	0 баллов чел. / %	1 балл чел. / %	2 балла чел. / %	3 балла чел. / %	4 балла/ %	5 балл/ %
Критерий №1 Проблема	0 (0%)	3 (100%)				
Критерий №2 Комментарий	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Критерий №3 Позиция автора	0 (0%)	3 (100%)				
Критерий №4 Аргументация	0 (0%)	3 (100%)				
Критерий №5 Последовательность изложения	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)			
Критерий №6 Выразительность речи	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)			
Критерий №7 Орфографические нормы	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,6%)		
Критерий №8 Соблюдение пунктуационных норм	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,6%)	0 (0%)		
Критерий №9 Соблюдение языковых норм	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,6%)			
Критерий №10 Соблюдение речевых норм	0 (0%)	2 (66,6%)	1 (33,3%)			
Критерий №11 Соблюдение этических норм	0 (0%)	3 (100%)				
Критерий №12 Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	1 (33,3%)	2 (66,6%)				

Выводы:

Выводы:

Все ученики справились с муниципальной диагностической работой

При выполнении заданий части 1 наибольшее затруднение (66,6% ошибочных ответов) у учащихся вызвали тестовые вопросы 2,3,5,16,18,20; 100% ошибочных ответов в заданиях 12,22,25.

Все ученики выполнили 2 часть работы, написали сочинение, правильно сформулировали проблему исходного текста, верно сформулировали позицию автора. Работы характеризуются смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Работы выполнены достаточно грамотно: орфографические ошибки отсутствуют или допущена одна ошибка, пунктуационных ошибок – 2 или 3.

Рекомендации:

Анализ результатов муниципальной диагностической работы по русскому языку позволяет выработать шаги для более тщательной подготовки учащихся к экзамену:

1. Используя систему тестового контроля, отработать 12 (правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий), 22 (текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста), 25 (средства связи предложений в тексте) задания части 1, так как с ними не справились все учащиеся.
2. Отработать структуру сочинения, обращая внимание на такие элементы, как комментарий к проблеме текста, аргументация.
3. Формировать умения «видеть» текст, научить оперировать информацией, которая заложена в тексте.
4. Больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
5. Повторить пунктуацию во всех видах сложных предложений.

05.04.2023 г.

Учитель русского языка Хохлова Л.П.