

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ с.Свердлово  
Калининского района Саратовской области»

\_\_\_\_\_ /Громкова Е.И./

Приказ № 103 -ос от 30 августа 2024 г.

**Учебный план внеурочной деятельности  
уровня основное общее образование  
МБОУ « СОШ с.Свердлово Калининского района  
Саратовской области»  
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

2024-2025 учебный год

## 1. Общеположения.

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### 1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ(в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»);

-федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009г.

№ 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714) и от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный номер 40936);

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100));

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915) и от 31 декабря 2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101));

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, зарегистрирован в Минюсте России 7.07.2012 г., регистрационный №24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532);

– примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

– примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

– примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., рег. номер 4594);

– санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16, зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г., рег. номер 58824);

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

## **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» .

### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой

обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

### **1.3 Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**Духовно-нравственное направление; «Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной, общеэстетической и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном», «Семьеведение». Эколого-туристическое направление программой «По малой родине моей».**

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, развитие семейных ценностей.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

**Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Функциональная грамотность».**

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных, социальных интересов и потребностей учащихся» - социальное направление представлено программами курса «Россия – мои горизонты», «В мире профессий».**

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Направления вариативной части. **Общеинтеллектуальное, общекультурное направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программой: «Вдохновение» (Театральная студия).**

**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Направление

**Основная задача:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено программами «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивный клуб».

Целью данного кружка является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, танцевальных репетиций ит.д.

#### **1.4. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с требованиями СанПин и Уставом школы.**

**1.4.1.** Продолжительность внеурочной деятельности, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве 3 часа в неделю.

**1.4.2.** Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

**1.4.3.** Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

**1.4.4.** План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

**1.4.5.** Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам и утверждаются педагогическим советом ОУ.

#### **Недельный план внеурочной деятельности**

№	Направления	Количество часов в неделю
---	-------------	---------------------------

п\п		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Духовно-нравственное, Эколого-туристическое	3 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
2.	Коммуникативнаядеятельность	1час	1час	1часа	1час	1час
3.	Общекультурное	1час	1час	1часа	1час	1час
4.	Социальное	1час	1час	1час	1час	1час
5.	Спортивно-оздоровительное	2 часа				
	Итогоза неделю	8часов	7часов	7часов	7часов	7часов

### Годовой план внеурочной деятельности 5-9 классов

№ п\п	Направления	Количество часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Духовно-нравственное, Эколого-туристическое	102 часа	68 часов	68 часов	68 часов	68 часов
2.	Коммуникативнаядеятельность	34часа	34 часа	34часа	34часа	34 часа
3.	Общекультурное	34часа	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа
4.	Социальное	34часа	34часа	34 часа	34часа	34часа
5.	Спортивно-оздоровительное	68 часов	68часов	68часов	68часов	68часов
	Итогоза год	272часа	238 часов	238 часов	238 часов	238 часов

## Предлагаемые программы внеурочной деятельности

5 класс:

Направления деятельности	Название программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, общеэстетической, экологической и туристической направленности	«Разговоры о важном»
	«Семьеведение»
	«По малой Родине моей»
Занятия коммуникативной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Вдохновение»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»
Спортивно- оздоровительное	Секция «Волейбол»
	Спортивный клуб

**6 класс:**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Название программы</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической и туристической направленности	«Разговоры о важном»
	«По малой Родине моей»
Занятия коммуникативной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Вдохновение»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты »
Спортивно- оздоровительное	Секция «Волейбол»
	Спортивный клуб

**7 класс:**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Название программы</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической и туристической направленности	«Разговоры о важном»
	«По малой Родине моей»
Занятия коммуникативной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Вдохновение»
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты »
Спортивно- оздоровительное	Секция «Волейбол»
	Спортивный клуб

**8 класс:**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Название программы</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической и туристической направленности	«Разговоры о важном»
	«По малой Родине моей»
Занятия коммуникативной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Вдохновение»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты »
Спортивно- оздоровительное	Секция «Баскетбол»
	Спортивный клуб

**9 класс:**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Название программы</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической и туристической направленности	«Разговоры о важном»
	«По малой Родине моей»
Занятия коммуникативной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Вдохновение»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты »
Спортивно- оздоровительное	Секция «Баскетбол»
	Спортивный клуб

**Комплектация классов**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю/год</b>	<b>Класс</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, общеэстетической экологической и туристической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	5,6,7
		1/34	8,9
	«По малой Родине моей»	1/34	5-9
	«Семьеведение»	1/34	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	5,6
		1/34	7
		1/34	8
		1/34	9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Вдохновение»	1/34	5-9
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	1/34	5
	«Россия – мои горизонты »	1/34	6
		1/34	7
		1/34	8
Спортивно- оздоровительное	Секция «Волейбол»	1/34	5,6,7
	Секция «Баскетбол»	1/34	8,9
	Спортивный клуб	1/34	5,6,7
		1/34	8,9



