

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с.Свердлово
Калининского района Саратовской области»
Громкова Елена Ивановна
Подпись: Громкова Елена Ивановна
Дата: 2024.08.30 16:17:30
404709 /Громкова Е.И./

Приказ № 103 -ос от 30 августа 2024 г.

**Учебный план внеурочной деятельности
уровня начального общего образования
МБОУ «СОШ с.Свердлово
Калининского района Саратовской области»
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

1. Общеположения.

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ(в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»);

-федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(утвержден приказом Минобрнауки Россииот6.10.2009г.

№ 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный №37714)иот31декабря2015г.№1576(зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный номер 40936);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286(Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100));

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915) и от 31 декабря 2015 г. №1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, зарегистрирован в Минюсте России 7.07.2012 г., регистрационный №24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532);

– примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

– примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

– примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., рег. номер 4594);

– санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16, зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г., рег. номер 58824);

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «СОШ с.Свердлово Калининского района Саратовской области» .

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой

обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

1.3 Внеурочная деятельность организуется следующим направлениям:

Духовно-нравственное направление; «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Читаем, считаем, наблюдаем».

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а так же в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята

России».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Направления вариативной части. **Общеинтеллектуальное, общекультурное направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программой: «Вдохновение» (Театральная студия).**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Направление

Основная задача: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «*Спортивный клуб*».

Целью данного кружка является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов и т.д.

1.4. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с требованиями Сан Пин и Уставом школы.

1.4.1. Продолжительность внеурочной деятельности, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Сан Пин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве 3 часа в неделю.

1.4.2. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет до 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в 1 полугодии составляет до 35 минут. Во 2 полугодии – до 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

1.4.3. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1.4.4. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

1.4.5. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам и утверждаются педагогическим советом ОУ.

Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классов

| № п/п | Направления | Количество часов в неделю | | | |
|-------|---|---------------------------|---------|---------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Духовно-нравственное, Эколого-туристическое | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| 2. | Коммуникативная деятельность | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| 3. | Социальное | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| 4. | Спортивно-оздоровительное | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| 5. | Общекультурное | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| | Итого за неделю | 5 часов | 5 часов | 5 часов | 5 часов |

Годовой план внеурочной деятельности 1-4 классов

| № п/п | Направления | Количество часов в год | | | |
|-------|---|------------------------|---------|---------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Духовно-нравственное, Эколого-туристическое | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 2. | Коммуникативная деятельность | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 3. | Социальное | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |

| | | | | | |
|----|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 4. | Спортивно-оздоровительное | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 5. | Общекультурное | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| | Итого за год | 165 часов | 170 часов | 170 часов | 170 часов |

Предлагаемые программы внеурочной деятельности

1 класс:

| Направления деятельности | Название программы |
|---|------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической и туристической направленности | «Разговоры о важном» |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читаем, считаем, наблюдаем» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок «Вдохновение» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) | «Орлята России» |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивный клуб» |

2 класс:

| Направления деятельности | Название программы |
|--------------------------|--------------------|
|--------------------------|--------------------|

| | |
|---|------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической и туристической направленности | «Разговоры о важном» |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читаем, считаем, наблюдаем» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок «Вдохновение» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) | «Орлята России» |
| Спортивно- оздоровительное | «Спортивный клуб» |

3 класс:

| Направления деятельности | Название программы |
|---|------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической и туристической направленности | «Разговоры о важном» |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читаем, считаем, наблюдаем» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в | Кружок «Вдохновение» |

| | |
|---|-------------------|
| самореализации, раскрытия и развитии способностей и талантов | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) | «Орлята России» |
| Спортивно- оздоровительное | «Спортивный клуб» |

4 класс:

| Направления деятельности | Название программы |
|---|------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической и туристической направленности | «Разговоры о важном» |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читаем, считаем, наблюдаем» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок «Вдохновение» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) | «Орлята России» |
| Спортивно- оздоровительное | «Спортивный клуб» |

Комплектация классов:

| Направления деятельности | Формы реализации | Количество часов в неделю/год | Класс |
|--|------------------------------|-------------------------------|-------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической и туристической направленности | «Разговоры о важном» | 1/34 | 1,2 |
| | | 1/34 | 3,4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читаем, считаем, наблюдаем» | 1/34 | 1,4 |
| | | 1/34 | 2,3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок «Вдохновение» | 1/34 | 1,4 |
| | | 1/34 | 2,3 |
| | «Орлята России» | 1/34 | 1,4 |
| | | 1/34 | 2,3 |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивный клуб» | 1/34 | 1,4 |
| | | 1/34 | 2,3 |

